

Critérios Específicos de Avaliação (CEA)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Problematização	20%	- Identifica problemas filosóficos. - Formula problemas filosóficos. - Relaciona problemas filosóficos. - Justifica a relevância de um problema filosófico.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, D, I)	Fichas de avaliação	Fichas de avaliação online
Concetualização	30%	- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos. - Mobiliza os conceitos filosóficos de forma adequada na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.		Fichas de Trabalho	Fichas de Trabalho online
Argumentação	40%	- Relaciona conceitos e teses presentes em textos filosóficos. - Integrar um texto num contexto argumentativo e filosófico. - Reconhece diferentes tipos de argumentos. - Enuncia premissas explícitas e implícitas de um argumento, reconstituindo os argumentos apresentados num texto. - Identifica teses filosóficas. - Defende teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados. - Aplica instrumentos operatórios da lógica formal e informal, ao avaliar criticamente os pontos fortes e fracos dos argumentos. - Identifica teorias filosóficas. - Determina as implicações filosóficas e/ou práticas de uma tese ou teoria. - Avalia criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos. - Confrontar perspetivas filosóficas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	Criativo /Expressivo (A, B, C, D, I)	Trabalhos Individuais (Sínteses/Reflexões/Comentários)	Trabalhos Individuais (Sínteses/Reflexões/Comentários) online
			Crítico/Analítico (A, B, C, D, H, I)	Participação oral	Participação oral
			Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I)	Ensaio filosófico	Ensaio filosófico
			Questionador e Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Tarefas/questionários nas Plataformas Online: Escola Virtual/Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, Teams, etc	Tarefas/questionários nas Plataformas Online: Escola Virtual/Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, Teams, etc

Critérios Gerais de Avaliação (CGA)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Responsabilidade	2%	– é assíduo e pontual; – atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula; – traz o material; – organiza o caderno diário/portefólio; – realiza os trabalhos indicados pelo professor.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas/registos de observação: cumprimento de regras de sala de aula, atitudes e valores.	Grelhas/registos de observação: cumprimentos das regras do E@D, atitudes e valores.
Autonomia	2%	– identifica as suas necessidades e procura ajuda; – coloca dúvidas e/ou pede sugestões; – é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos; – manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador		
Relação interpessoal	2%	– revela respeito pelo outro e pelas diferenças; – resolve conflitos de forma pacífica; – interage com tolerância e empatia; – interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Cooperação/ Participação	2%	– envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado; – participa nas tarefas ativamente; – colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)		
Comunicação	2%	– responde assertivamente; – toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto; – comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto.	Comunicador (A, B, D, H)		

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

QUALITATIVOS	QUANTITATIVOS	DESCRIPTORIOS
Muito Bom	18-20	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
Bom	14-17	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
Suficiente	10-13	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Insuficiente	6-9	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Fraco	0-5	Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.