



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDROUÇOS

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (CEA)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º ANO



Cofinanciado pela
União Europeia



UNIVERSIDADE
CATOLICA
PORTUGUESA





PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de registo de observação em tarefa individual/ou grupo.

Prova de aplicação de conhecimentos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (CEA)			
TEMA	FATOR DE PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE SUCESSO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
PERÍCIA E MANIPULAÇÃO	30%	<p>Lança uma bola em distância com a «mão melhor» (a mão mais forte) e com as duas mãos, para além de uma marca.</p> <p>Lança para cima (no plano vertical) uma bola (grande) e recebe-a com as duas mãos acima da cabeça (o mais alto possível) e perto do solo (o mais baixo possível).</p> <p>Rola a bola, nos membros superiores e nos membros inferiores (deitado) unidos e em extensão, controlando o seu movimento.</p> <p>Pontapeia a bola em precisão a um alvo, com um e outro pé, dando continuidade ao movimento da perna e mantendo o equilíbrio.</p> <p>Pontapeia a bola em distância, para além de uma zona/marca, com um e outro pé, em equilíbrio e dando continuidade ao movimento da perna.</p> <p>Lança uma bola em precisão a um alvo móvel, por baixo e por cima, com cada uma e ambas as mãos.</p> <p>Impulsiona uma bola de espuma para a frente e para cima, posicionando-a para a «bater» com a outra mão acima do plano da cabeça, numa direção determinada.</p> <p>Faz toques de sustentação de uma bola de espuma com uma e outra das faces de uma raquete, a alturas variadas, com e sem ressaltos da bola no chão, parado e em deslocamento.</p> <p>Salta à corda no lugar e em progressão, com coordenação global e fluidez de movimentos.</p> <p>Lança o arco na vertical e recebe-o, com as duas mãos.</p> <p>Passa por dentro de um arco e rolar no chão, sem o derrubar.</p> <p>Dribla «alto e baixo», com a mão esquerda e direita, em deslocamento, sem perder o controlo da bola.</p> <p>Conduz a bola dentro dos limites duma zona definida, mantendo-a próximo dos pés.</p> <p>Rola o arco com pequenos «toques» à esquerda e à direita, controlando-o na trajetória pretendida (individual ou estafeta).</p> <p>Passa a bola a um companheiro com as duas mãos (passe «picado», a «pingar» ou de «peito»), consoante a sua posição e ou deslocamento.</p> <p>Recebe a bola com as duas mãos, parado e em deslocamento.</p> <p>Recebe a bola, controlando-a com o pé direito ou esquerdo, e passa-a, colocando-a ao alcance do companheiro.</p> <p>Faz toques de sustentação para o companheiro, com as mãos, antebraços e ou cabeça, posicionando-se no ponto de queda da bola, para devolvê-la.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/Autónomo/Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>

DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	30%	<p>Sobe para um plano superior, apoiando as mãos e elevando a bacia para apoiar um dos joelhos, mantendo os braços em extensão.</p> <p>Desloca-se para a frente, para os lados e para trás sobre superfícies reduzidas e elevadas, mantendo o equilíbrio.</p> <p>Transpõe obstáculos sucessivos, em corrida, colocados a distâncias irregulares, sem acentuadas mudanças de velocidade.</p> <p>Sobe e desce pela tração dos braços, um banco sueco inclinado, deitado em posição ventral e dorsal.</p> <p>Salta de um plano superior realizando, durante o voo, uma figura à sua escolha, ou voltas, com receção em pé e equilibrada.</p> <p>Realiza saltos «de coelho» no solo, com amplitudes variadas, evitando o avanço dos ombros no momento do apoio das mãos.</p> <p>Faz cambalhota à frente no colchão, terminando a pés juntos, mantendo a mesma direção durante o enrolamento.</p> <p>Faz cambalhota à retaguarda sobre um colchão num plano inclinado, com repulsão dos braços na fase final, terminando com as pernas afastadas.</p> <p>Rola à frente numa barra (baixa), sem interrupção do movimento e com receção em segurança.</p> <p>Salta em comprimento, após curta corrida de balanço e chamada a um pé numa zona elevada, com receção a pés juntos.</p> <p>Salta em altura para tocar num objeto suspenso, após curta corrida de balanço e chamada a pés juntos e a um pé, com receção equilibrada.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/Autónomo/Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>
-----------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jogos	40%	<p>Pratica jogos infantis, cumprindo as suas regras, seleccionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos, designadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Posições de equilíbrio; – Deslocamentos em corrida com «fintas» e mudanças de direção e de velocidade; – Combinações de apoios variados associados com corrida, marcha e voltas; – Lançamentos de precisão e à distância; – Pontapés de precisão e à distância. – Percursos com o acompanhamento do professor, em corrida e em marcha, combinando as seguintes habilidades: correr, marchar em espaço limitado, transpor obstáculos, trepar,, mantendo a percepção da direcção do ponto de partida e indicando-a quando solicitado. <p>Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/Autónomo/Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>
--------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOTA: A percentagem dos domínios que não forem trabalhados, em determinado período, será distribuída equitativamente pelos restantes.