



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDROUÇOS

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (CEA)

**DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR - PEPPA**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º ANO**



Cofinanciado pela  
União Europeia



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
PORTUGUESA





## PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Observação direta: interesse, participação, empenho e colaboração.

Plickers App.

Show & Tell

| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (CEA) |                     |  |   |
|--|---------------------|--|---|
| TEMA                                     | FATOR DE PONDERAÇÃO | CRITÉRIOS DE SUCESSO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS   |
| COMPREENSÃO ORAL                         | 20%                 | Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;<br>Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;<br>Identifica ritmos em rimas e em canções em gravações áudio e audiovisuais;<br>Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. | <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H)</p> <p><b>Conhecedor / Culto / Informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador / Organizador</b><br/>(A, B, C, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença / do outro</b><br/>(A, B, E, F, H)</p> <p><b>Participativo / Colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F)</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável / Autónomo / Autoavaliador</b><br/>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> |
| INTERAÇÃO ORAL                           | 20%                 | Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se e agradecer;<br>Responde sobre identificação pessoal e preferências pessoais.  |   |
| PRODUÇÃO ORAL                            | 20%                 | Comunica informação pessoal elementar seguindo um modelo.<br>Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.   |   |
| COMPREENSÃO ESCRITA                      | 10%                 | Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens;<br>Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.   |   |
| ESCRITA                                  | 10%                 | Copia palavras aprendidas;<br>Legenda imagens com palavras dadas.  |   |

|                       |     |  |   |
|-----------------------|-----|--|---|
| DOMÍNIO INTERCULTURAL | 20% | Identifica algumas festividades anglo-saxónicas. | <p style="text-align: center;"><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H)</p> <p style="text-align: center;"><b>Conhecedor / Culto / Informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;"><b>Sistematizador / Organizador</b><br/>(A, B, C, I, J)</p> <p style="text-align: center;"><b>Respeitador da diferença / do outro</b><br/>(A, B, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;"><b>Participativo / Colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;"><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J)</p> <p style="text-align: center;"><b>Responsável / Autónomo / Autoavaliador</b><br/>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> |
|-----------------------|-----|--|---|