

Conteúdos TEMAS/SUBTEMAS	Competências (Fatores de ponderação)	CrITÉRIOS de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Perfis de desempenho	Instrumentos de avaliação (regime presencial)
<p>9 - A Europa e o mundo no limiar do séc. XX</p> <p>9.1. Hegemonia e declínio da influência europeia.</p> <p>9.2. A revolução soviética.</p> <p>9.3. Portugal: da I República à Ditadura Militar.</p> <p>10 - Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial.</p> <p>10.1. As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia</p>	<p>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona informação • Distingue fontes de informação histórica diversas • Interpreta documentos. • Formula hipóteses de interpretação de factos históricos. • Utiliza conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas. • Realiza trabalhos simples de pesquisa, individualmente ou em grupo. • Infere conceitos históricos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Definidos, de forma específica, em cada instrumento de avaliação, tendo sempre em conta: o desenvolvimento dos critérios de sucesso; a qualidade das aprendizagens e as atitudes potenciadoras da aprendizagem manifestadas nos seguintes níveis (cujos limites de classificação se</p>	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Fichas de trabalho individual/pares e / ou de grupo</p> <p>Questões/aula</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo, ...)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Portefólio</p>
	<p>Compreensão: Temporalidade</p> <p>(10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica. • Localiza no tempo eventos e processos. • Estabelece relações entre passado e presente. • Aplica noções de multiplicidade temporal. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>		

¹ ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e Domínio do Corpo.

<p>10.2. A II Guerra Mundial.</p> <p>11 - Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p>				<p>encontram indicados entre parêntesis):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muito bom (nível 5); • Bom (nível 4); • Suficiente (nível 3); • Insuficiente (nível 2); • Fraco (nível 1). 	<p>Dramatizações</p> <p><i>Webquest</i></p>
<p>11.1. Da Segunda Guerra à queda do muro de Berlim.</p>	<p>Compreensão: Espacialidade (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas • Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>		<p>Observação (focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, autonomia e empenho)</p>
<p>11.2. Portugal: do autoritarismo à democracia.</p> <p>11.3. As transformações do mundo contemporâneo.</p>	<p>Compreensão: Contextualização (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. • Estabelece conexões e inter-relações entre esses diferentes aspetos. • Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. • Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. • Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português. • Aplica os princípios básicos da metodologia específica da história. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>		<p>Auto e heteroavaliação</p>



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo 2023/2024

Disciplina: **História**

Ano de Escolaridade: **9ºAno**

	Comunicação (10%)	<ul style="list-style-type: none">• Aplica vocabulário específico da História• Mostra boa comunicação oral e escrita.• Produz materiais iconográficos• Recria de situações históricas e expressa ideias e situações, sob a forma plástica, dramática ou outra.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)		
--	----------------------	---	---	--	--

Competências (Fator de ponderação)	CrITÉrios de Sucesso	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação
Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> – é assÍduo e pontual; – atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula; – traz o material; – organiza o caderno diário/portefólio; – realiza os trabalhos indicados pelo professor. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Auto e hetero avaliação
Autonomia (4%)	<ul style="list-style-type: none"> – identifica as suas necessidades e procura ajuda; – coloca dúvidas e/ou pede sugestões; – é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos; – manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador	
Relação interpessoal (4%)	<ul style="list-style-type: none"> – revela respeito pelo outro e pelas diferenças; – resolve conflitos de forma pacÍfica; – interage com tolerância e empatia; – interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Cooperação/ Participação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> – envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado; – participa nas tarefas ativamente; – colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas. 	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	
Comunicação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> – responde assertivamente; – toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto; – comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto. 	Comunicador (A, B, D, H)	