

### Critérios de Avaliação Específicos (CAE)

| Domínios                                 | Fator de ponderação | Critérios de Sucesso  | Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>  | Instrumentos de avaliação (regime presencial)   | Instrumentos de avaliação (regime a distância)  |
|--|---------------------|---|--|---|---|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)</b> | <b>55 %</b>         | <p>Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;<br/>Interpretar dados de natureza diversa;<br/>Aplicar, em novos contextos e a novos problemas, conhecimentos adquiridos;<br/>Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos;<br/>Estabelecer relações entre conceitos / articular entre conteúdos;<br/>Estabelecer relações de causa e efeito;<br/>Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;<br/>Interpretar resultados de uma investigação científica;<br/>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;<br/>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;<br/>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais (DAC<sup>2</sup>).</p> | <p><b>Conhecedor/<br/>sabedor/ culto/<br/>informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J)</p> | <p>Testes de avaliação</p> <p>Questões de aula teórico-práticas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Grelhas de observação do desempenho em sala de aula</p>          | <p>Testes <i>online</i></p> <p>Questionários <i>online</i></p> <p>Tarefas de resolução de exercícios</p> <p>Apresentações orais</p> |
|  | <b>20 %</b>         | <p>Identificar/formular problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;<br/>Reconhecer a função da observação na investigação científica;<br/>Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados no laboratório;<br/>Planificar e executar procedimentos laboratoriais segundo uma metodologia de trabalho adequada;<br/>Registar e discutir resultados / estabelecer conclusões;<br/>Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;<br/>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p>   | <p><b>Indagador/<br/>Investigador</b><br/>(C, D, F, H, I)</p> <p><b>Sistematizador/<br/>organizador</b><br/>(A, B, C, I, J)</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J)</p>            | <p>Relatórios laboratoriais</p> <p>Questões de aula laboratoriais</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalho de projeto / DAC<sup>2</sup> (caso se aplique)</p> | <p>Relatórios de atividades laboratoriais virtuais</p> <p>Trabalho de projeto / DAC<sup>2</sup> (caso se aplique)</p>               |
|  | <b>5 %</b>          | <p>Utilizar linguagem científica adequada na comunicação oral e escrita;<br/>Aplicar a linguagem científica e tecnológica de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;<br/>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p>  | <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G)</p>  |   |   |

**CrITÉrios de Avaliação Gerais (CAG)**

| Domínios              |                                 | Fator de ponderação | CrITÉrios de Sucesso  | Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>   | Instrumentos de avaliação (regime presencial) | Instrumentos de avaliação (regime a distância)                    |                         |  |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------------|--|
| <b>ATITUDES (20%)</b> | <b>Responsabilidade</b>         | <b>8 %</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– é assÍduo e pontual;</li> <li>– atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula;</li> <li>– traz o material;</li> <li>– organiza o caderno diário/portefólio;</li> <li>– realiza os trabalhos indicados pelo professor.</li> </ul>  | <b>Responsável/ autónomo</b><br>(C, D, E, F, I)   | Grelhas de verificação / observação           | Grelhas de verificação / observação das aulas síncronas via TEAMS |                         |  |
|                       | <b>Autonomia</b>                | <b>4 %</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifica as suas necessidades e procura ajuda;</li> <li>– coloca dúvidas e/ou pede sugestões;</li> <li>– é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;</li> <li>– manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.</li> </ul>            | <b>Responsável/ autónomo</b><br>(C, D, E, F, I)<br><br><b>Cuidador de si e do outro</b><br>(B, E, F, G)<br><br><b>Autoavaliador</b> |   |   | Fichas de autoavaliação | Grelhas de verificação de cumprimento de tarefas |
|                       | <b>Relação interpessoal</b>     | <b>4 %</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– revela respeito pelo outro e pelas diferenças;</li> <li>– resolve conflitos de forma pacÍfica;</li> <li>– interage com tolerância e empatia;</li> <li>– interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.</li> </ul> | <b>Respeitador da diferença/ do outro</b><br>(A, B, D, E, F, H)<br><br><b>Cuidador de si e do outro</b><br>(B, E, F, G)             |   |   | Fichas de autoavaliação | Fichas de autoavaliação <i>online</i>            |
|                       | <b>Cooperação/ Participação</b> | <b>4 %</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;</li> <li>– participa nas tarefas ativamente;</li> <li>– colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.</li> </ul>  | <b>Participativo/ colaborador</b><br>(A, B, C, D, E, F, H, I)   |   |   |                         |  |



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo 2022/2023

Disciplina: Ciências Naturais

Anos de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

## Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo 2022/2023

Disciplina: Ciências Naturais

Anos de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

### <sup>1</sup> Descritores do *Perfil dos Alunos* de acordo com as *Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*:

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

### <sup>2</sup> DAC - Domínios de Autonomia Curricular

A informação a utilizar em todos os instrumentos de avaliação será de natureza quantitativa e qualitativa:

|           |                     |         |
|-----------|---------------------|---------|
| 90 a 100% | <b>Muito Bom</b>    | Nível 5 |
| 70 a 89%  | <b>Bom</b>          | Nível 4 |
| 50 a 69%  | <b>Suficiente</b>   | Nível 3 |
| 20 a 49%  | <b>Insuficiente</b> | Nível 2 |
| 0 a 19%   | <b>Fraco</b>        | Nível 1 |