

Critérios de Avaliação Específicos (CAE)

Domínios		Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)	Conhecimento, raciocínio e resolução de problemas	55 %	<p>Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; Interpretar dados de natureza diversa; Aplicar, em novos contextos e a novos problemas, conhecimentos adquiridos; Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; Estabelecer relações entre conceitos/articular entre conteúdos; Estabelecer relações de causa e efeito; Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; Interpretar resultados de uma investigação científica; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia (DAC²).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Questões de aula teórico-práticas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Grelhas de observação do desempenho em sala de aula</p> <p>Relatórios laboratoriais / experimentais</p>	<p>Testes <i>online</i></p> <p>Questionários <i>online</i></p> <p>Tarefas de resolução de exercícios</p> <p>Apresentações orais</p>
	Prático-experimental	30 %	<p>Identificar/formular problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; Reconhecer a função da observação na investigação científica; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados no laboratório; Planificar e executar procedimentos laboratoriais segundo uma metodologia de trabalho adequada; Registar e discutir resultados/estabelecer conclusões; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Questões de aula laboratoriais</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>	<p>Relatórios de atividades laboratoriais / experimentais virtuais</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Trabalho de projeto / DAC² (caso se aplique)</p>
	Comunicação em Ciência	5 %	<p>Utilizar linguagem científica adequada na comunicação oral e escrita; Aplicar a linguagem científica e tecnológica de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Trabalho de projeto / DAC² (caso se aplique)</p>	

Critérios de Avaliação Gerais (CAG)

Domínios		Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)		
ATTITUDES (10%)	Responsabilidade	4 %	<ul style="list-style-type: none"> – é assíduo e pontual; – atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula; – traz o material; – organiza o caderno diário/portefólio; – realiza os trabalhos indicados pelo professor. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas de verificação / observação	Grelhas de verificação / observação das aulas síncronas via TEAMS		
	Autonomia	2 %	<ul style="list-style-type: none"> – identifica as suas necessidades e procura ajuda; – coloca dúvidas e/ou pede sugestões; – é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos; – manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador				
	Relação interpessoal	2 %	<ul style="list-style-type: none"> – revela respeito pelo outro e pelas diferenças; – resolve conflitos de forma pacífica; – interage com tolerância e empatia; – interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			Fichas de autoavaliação	Grelhas de verificação de cumprimento de tarefas
	Cooperação/ Participação	2 %	<ul style="list-style-type: none"> – envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado; – participa nas tarefas ativamente; – colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas. 	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)			Fichas de autoavaliação <i>online</i>	



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo: 2023/2024

Disciplina: **Biologia e Geologia**

Anos de Escolaridade: **10.º e 11.º**



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo: 2023/2024

Disciplina: **Biologia e Geologia**

Anos de Escolaridade: **10.º e 11.º**

¹ **Descritores do Perfil dos Alunos de acordo com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|---|--|
| A - Linguagem e textos; | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| B - Informação e comunicação; | G - Bem-estar, saúde e ambiente; |
| C - Raciocínio e resolução de problemas; | H - Sensibilidade estética e artística; |
| D - Pensamento crítico e pensamento criativo; | I - Saber científico, técnico e tecnológico; |
| E - Relacionamento interpessoal; | J - Consciência e domínio do corpo. |

² **DAC - Domínios de Autonomia Curricular**

A informação a utilizar em todos os instrumentos de avaliação será de natureza qualitativa e quantitativa e arredondada às décimas:

17,5 a 20 valores – **Muito Bom**

13,5 a 17,4 valores – **Bom**

9,5 a 13,4 valores – **Suficiente**

4,5 a 9,4 valores – **Insuficiente**

0 a 4,4 valores – **Fraco**