

Domínios		Fator de ponderação	CrITÉrios de Sucesso <i>O aluno...</i>	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Competência Comunicativa	Compreensão auditiva e audiovisual (nível B2+)	10%	-compreende um discurso fluído e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J	Testes (orais e escritos, que controlam o desenvolvimento de todos os conhecimentos e capacidades)
	Compreensão escrita (nível B2+)	10%	-lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo de forma adequada à informação visual disponível; -Identifica o tipo de texto; -descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que produzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do (a)autor(a).	Comunicador: A,B,D,E,H,I,J	
	Interação oral (nível B2+)	10%	-interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação de enunciado para o tornar mais compreensível; -interage com eficácia progressiva, participando em discussões no âmbito das áreas temáticas; -exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;	Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico /	Fichas de trabalho (em grupo e individuais)
	Gramática (nível B1+)	10%	- identifica e aplica os diferentes conteúdos gramaticais inerentes à comunicação oral e escrita.	Analítico: A,B,C,D,E,H	



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina: **Inglês**

Ano de Escolaridade: **10º Ano**

Interação escrita (nível B2*)	10%	- responde a um questionário, email, chat, carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Criativo: A,C,D,E,H,J	Grelhas de observação e registo
Produção Oral (nível B2+)	15%	- produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I	
Produção escrita (nível B2+)	20%	- planifica e elabora uma atividade escrita de acordo com o tipo de função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; -reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.	Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	
Competência Intercultural	5%	-reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J	
Competência Estratégica		-controla a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - valoriza o uso do inglês como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J	

Observações: Critérios de sucesso aplicados de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Currículo da disciplina.



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina: Inglês

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso <i>O aluno...</i>	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Responsabilidade	2%	<ul style="list-style-type: none">– é assíduo e pontual;– atua de acordo com as normas e regras estabelecidas no espaço de aula;– traz o material;– organiza o caderno diário/portefólio;– realiza os trabalhos indicados pelo professor.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas de observação e registo
Autonomia	2%	<ul style="list-style-type: none">– identifica as suas necessidades e procura ajuda;– coloca dúvidas e/ou pede sugestões;– é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;– manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador	
Relação interpessoal	2%	<ul style="list-style-type: none">– revela respeito pelo outro e pelas diferenças;– resolve conflitos de forma pacífica;– interage com tolerância e empatia;– interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Cooperação/ Participação	2%	<ul style="list-style-type: none">– envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;– participa nas tarefas ativamente;– colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	
Comunicação	2%	<ul style="list-style-type: none">– responde assertivamente;– toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto;– comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto.	Comunicador (A, B, D, H)	