



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina

Espanhol

LH - formação específica

Ano de

11º ano | Secundário

Escolaridade

## Critérios de Avaliação Específicos

Domínios		Fator de ponderação	Critérios de Sucesso <i>O aluno é capaz de...</i>	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Competência Comunicativa	Compreensão auditiva e audiovisual (Nível B1.1)	10%	- identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.	A, B, C, D, F, H, I	Testes (orais e escritos, que controlam o desenvolvimento de todos os conhecimentos e capacidades)	- Registos de participação oral/escrita
	Compreensão escrita (Nível B1.2)	10%	- identificar, selecionar e associar informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.			-Registos de apresentações orais
	Interação oral (Nível A2.2)	10%	-interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor, nas quais: - troca ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais e temas da atualidade; - aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  A, B, C, D, E, F, G, H, I		- Consulta do número de faltas através da pauta de avaliação
					Fichas de	- Fotos de



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina

Espanhol

LH - formação específica

Ano de  
Escolaridade

11º ano | Secundário

Gramática (Nível B1.1)	10%	aplica as regras gramaticais na comunicação oral e escrita.		trabalho (em grupo e individuais)	trabalhos realizados no caderno diário;
Interação escrita (Nível A2.2)	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros), nos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões;</li> <li>- exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade;</li> <li>- aconselha e orienta em tarefas e situações diversas;</li> <li>- utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares;</li> <li>- articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações;</li> <li>- respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário.</li> </ul> </li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de observação e registo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas ou questionários na Plataforma Teams;</li> <li>- Grelhas ou registos de observação.</li> </ul>
Produção oral (Nível A2.2)	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- descreve o meio envolvente e situações do quotidiano;</li> <li>- conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</li> <li>- apresenta opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade;</li> <li>- utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas</li> </ul> </li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		





# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina

Espanhol

LH - formação específica

Ano de  
Escolaridade

11º ano | Secundário

			frásicas elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.			
<b>Produção escrita</b>  (Nível A2.2)	20%	- escrever textos simples diversos (em papel ou em aplicações digitais), nos quais: - descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações; - respeita as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J			
<b>Competência Intercultural</b>	5%	- estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relaciona-os com os de Portugal. - expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas (trabalhos, apresentações, jogos, concursos, exposições, vídeos, artefactos, atividades de palco, etc.).				





# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

**Disciplina**

Espanhol

LH - formação específica

**Ano de  
Escolaridade**

11º ano | Secundário

<b>Competência Estratégica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos (Portfólio Europeu das Línguas, entre outros).</li><li>- utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula.</li><li>- reconhecer e usar modelos de língua na realização de tarefas.</li><li>- aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alarga os recursos verbais e não-verbais e mobiliza suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</li></ul>			
------------------------------------	--	--	--	--



EDUCAÇÃO





# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina

Espanhol

LH - formação específica

Ano de  
Escolaridade

11º ano | Secundário

## Critérios de Avaliação Gerais

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso <i>O aluno...</i>	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
<b>Responsabilidade</b>	2%	<ul style="list-style-type: none"><li>– é assíduo e pontual;</li><li>– atua de acordo com as normas e regras estabelecidas no espaço de aula;</li><li>– traz o material;</li><li>– organiza o caderno diário/portefólio;</li><li>– realiza os trabalhos indicados pelo professor.</li></ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas de observação e registo	Grelhas de observação e registo
<b>Autonomia</b>	2%	<ul style="list-style-type: none"><li>– identifica as suas necessidades e procura ajuda;</li><li>– coloca dúvidas e/ou pede sugestões;</li><li>– é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;</li><li>– manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.</li></ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)Autoavaliador		
<b>Relação interpessoal</b>	2%	<ul style="list-style-type: none"><li>– revela respeito pelo outro e pelas diferenças;</li><li>– resolve conflitos de forma pacífica;</li><li>– interage com tolerância e empatia;</li><li>– interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.</li></ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
<b>Cooperação/ Participação</b>	2%	<ul style="list-style-type: none"><li>– envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;</li><li>– participa nas tarefas ativamente;</li><li>– colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.</li></ul>	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)		
<b>Comunicação</b>	2%	<ul style="list-style-type: none"><li>– responde assertivamente;</li><li>– toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto;</li><li>– comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto.</li></ul>	Comunicador (A, B, D, H)		



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

**Disciplina** Espanhol  
LH - formação específica

**Ano de  
Escolaridade** 11º ano | Secundário

A Coordenadora do Grupo de Espanhol,  
Carla Carvalho



EDUCAÇÃO

