

Domínios	Fator de ponderação	CrITÉrios de Sucesso	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	50%	<ul style="list-style-type: none"> Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico; Analisa e Interpreta documentos diversificados (textos, imagens, gráficos, tabelas, mapas e esquemas...) 	A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas	- Testes de avaliação; - Domínios de autonomia curricular (DAC); - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação; - Trabalhos de expressão gráfica e cartográfica; - Questões de aula - Trabalhos de projeto; - Trabalho de campo; - Relatórios e outras produções escritas; - Quinzes; - Pertinência da participação na aula; - Apresentações orais/ Debates. - Outro dando cumprimento ao DL nº 54/2018
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	30%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, domina e utiliza corretamente os conceitos geográficos para explicar a interação dos diferentes fenómenos a diferentes escalas. Problematiza conhecimentos de natureza geográfica. Utiliza corretamente técnicas gráficas e cartográficas para representar a informação. Utiliza processos de pesquisa, organização e análise da informação. Interpreta situações de carácter geográfico. 	D- Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética	
Comunicar e participar	10%	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito, utilizando de forma clara o vocabulário geográfico. Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 	I – saber científico, técnico e tecnológico	



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia A**

Ano de Escolaridade: **10º /11º ano**

--	--	--	--	--

Critérios de Avaliação Gerais (CAG)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação (
Responsabilidade	4%	<ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula; - traz o material; - organiza o caderno diário/portefólio; - realiza os trabalhos indicados pelo professor. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de verificação/observação (sempre que possível) - Análise da ficha de autoavaliação do aluno.
Autonomia	2%	<ul style="list-style-type: none"> - identifica as suas necessidades e procura ajuda; - coloca dúvidas e/ou pede sugestões; - é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos; - manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	



EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA





Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia A**

Ano de Escolaridade: **10º /11º ano**

			Autoavaliador
Relação interpessoal	2%	<ul style="list-style-type: none"> - revela respeito pelo outro e pelas diferenças; - resolve conflitos de forma pacífica; - interage com tolerância e empatia; - interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Cooperação/ Participação	2%	<ul style="list-style-type: none"> - envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado; - participa nas tarefas ativamente; - colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas. 	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)

a) ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

CLASSIFICAÇÃO GLOBAL

Na avaliação sumativa no final de cada período, no cálculo do nível a atribuir será sempre considerada a média aritmética de todos os instrumentos de avaliação do mesmo tipo, realizados pelos alunos desde o início do ano letivo, numa perspetiva de avaliação contínua e sistemática.

Caso não se realizem trabalhos práticos e/ou questões de aula, as fichas e testes de avaliação passarão a valer 90%. O professor pode decidir substituir um teste por um trabalho (de grupo ou individual) que neste caso terá o peso de um teste.

A classificação final deverá valorizar a progressão/evolução do aluno ao longo do ano letivo.

A informação a utilizar em todos os instrumentos de avaliação será de natureza qualitativa e quantitativa, de acordo com a tabela:



EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA





Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia A**

Ano de Escolaridade: **10º /11º ano**

Fraco - 0-4,4	Insuficiente - 4,5-9,4	Suficiente - 9,5-13,4	Bom - 13,5-17,4	Muito Bom - 17,5-20



Cofinanciado pela União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si



EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

