

Critérios Específicos de Avaliação (CEA)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Problematização	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica problemas filosóficos. Formula problemas filosóficos. Relaciona problemas filosóficos. Justifica a relevância de um problema filosófico. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, D, I)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, B, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, H, I)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	Fichas de avaliação	Fichas de avaliação online
Concetualização	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos. Mobiliza os conceitos filosóficos de forma adequada na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 		Fichas de Trabalho	Fichas de Trabalho online
Argumentação	40%	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona conceitos e teses presentes em textos filosóficos. Integrar um texto num contexto argumentativo e filosófico. Reconhece diferentes tipos de argumentos. Enuncia premissas explícitas e implícitas de um argumento, reconstituindo os argumentos apresentados num texto. Identifica teses filosóficas. Defende teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados. Aplica instrumentos operatórios da lógica formal e informal, ao avaliar criticamente os pontos fortes e fracos dos argumentos. Identifica teorias filosóficas. Determina as implicações filosóficas e/ou práticas de uma tese ou teoria. Avalia criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos. Confrontar perspetivas filosóficas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos. Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 		Questões de aula	Questões de aula online
			Trabalhos Individuais (Sínteses/Reflexões/Comentários)	Trabalhos Individuais (Sínteses/Reflexões/Comentários) online	
				Participação oral	Participação oral
				Ensaio filosófico	Ensaio filosófico
				Tarefas/questionários nas Plataformas	Tarefas/questionários nas Plataformas
				Online: Escola Virtual/Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, Teams, etc	Online: Escola Virtual/Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, Teams, etc

Critérios Gerais de Avaliação (CGA)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Responsabilidade	2%	<ul style="list-style-type: none"> – é assíduo e pontual; – atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula; – traz o material; – organiza o caderno diário/portefólio; – realiza os trabalhos indicados pelo professor. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas/registos de observação: cumprimento de regras de sala de aula, atitudes e valores.	Grelhas/registos de observação: cumprimentos das regras do E@D, atitudes e valores.
Autonomia	2%	<ul style="list-style-type: none"> – identifica as suas necessidades e procura ajuda; – coloca dúvidas e/ou pede sugestões; – é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos; – manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador		
Relação interpessoal	2%	<ul style="list-style-type: none"> – revela respeito pelo outro e pelas diferenças; – resolve conflitos de forma pacífica; – interage com tolerância e empatia; – interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Cooperação/ Participação	2%	<ul style="list-style-type: none"> – envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado; – participa nas tarefas ativamente; – colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas. 	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)		
Comunicação	2%	<ul style="list-style-type: none"> – responde assertivamente; – toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto; – comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto. 	Comunicador (A, B, D, H)		



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Filosofia**

Ano de Escolaridade: **11º Ano**



DESCRITORES DE DESEMPENHO

QUALITATIVOS	QUANTITATIVOS	DESCRITORES
Muito Bom	18-20	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
Bom	14-17	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
Suficiente	10-13	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Insuficiente	6-9	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Fraco	0-5	Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.