



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina: **Inglês**

Ano de Escolaridade: **11º Ano**

Domínios	Fator de ponderação	CrITÉrios de Sucesso <i>O aluno...</i>	Descritores do Perfil dos Alunos
Competência Comunicativa	Compreensão auditiva e audiovisual (nível B2)	10% -compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. -interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J
	Compreensão escrita (nível B2)	10% -lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, -interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do autor(a).	Comunicador: A,B,D,E,H,I,J
	Interação oral (nível B2)	10% -interage, com eficácia pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação de enunciado para o tornar mais compreensível; -interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista, no âmbito das áreas temáticas; -exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;	Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico /
	Gramática (nível B2)	10% - identifica e aplica os diferentes conteúdos gramaticais inerentes à comunicação oral e escrita.	



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina: **Inglês**

Ano de Escolaridade: **11º Ano**

Interação escrita (nível B2)	10%	- responde a um chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Analítico: A,B,C,D,E,H
Produção Oral (nível B2)	15%	- exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Criativo: A,C,D,E,H,J
Produção escrita (nível B2)	20%	- planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. - elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.	Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J
Competência Intercultural	5%	- demonstra capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas. - manifesta interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens.	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J
Competência Estratégica		- utiliza a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como estruturas frásicas diversas, revelando à vontade na comunicação em situações reais . -participa em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas.	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina: **Inglês**

Ano de Escolaridade: **11º Ano**

		<ul style="list-style-type: none"> -interage com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto. -comunica online a uma escala local, nacional e internacional. -demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos ,utilizando fontes e suportes tecnológicos. -contribui para projetos de grupo interdisciplinares. -relaciona informação abstrata e concreta. -revela atitude critica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada. -relaciona o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento critico e criativo. -elabora trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. - avalia os seus progressos como ouvinte/leitor e reformula o seu desempenho oral e escrito 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Observações: Critérios de sucesso aplicados de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Currículo da disciplina.

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso <i>O aluno...</i>	Descritores do Perfil dos Alunos
Responsabilidade	2%	<ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - atua de acordo com as normas e regras estabelecidas no espaço de aula; - traz o material; - organiza o caderno diário/portefólio; - realiza os trabalhos indicados pelo professor. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Disciplina: **Inglês**

Ano de Escolaridade: **11º Ano**

Autonomia	2%	<ul style="list-style-type: none">- identifica as suas necessidades e procura ajuda;- coloca dúvidas e/ou pede sugestões;- é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;- manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)Autoavaliador
Relação interpessoal	2%	<ul style="list-style-type: none">- revela respeito pelo outro e pelas diferenças;- resolve conflitos de forma pacífica;- interage com tolerância e empatia;- interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Cooperação/ Participação	2%	<ul style="list-style-type: none">- envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;- participa nas tarefas ativamente;- colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)
Comunicação	2%	<ul style="list-style-type: none">- responde assertivamente;- toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto;- comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto.	Comunicador (A, B, D, H)