



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia C**

Ano de Escolaridade: **12º ano**

## Critérios de Avaliação Específicos (CAE)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
<b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>Analisa e Interpreta documentos diversificados (textos, imagens, gráficos, tabelas, mapas e esquemas...)</li> </ul>	A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas	- Testes de avaliação; - Domínios de autonomia curricular (DAC); - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;	- Testes de avaliação; questionários mo Teams e QUIZZ - Domínios de autonomia curricular (DAC);
<b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece, domina e utiliza corretamente os conceitos geográficos para explicar a interação dos diferentes fenómenos a diferentes escalas.</li> <li>Problematiza conhecimentos de natureza geográfica.</li> <li>Utiliza corretamente técnicas gráficas e cartográficas para representar a informação.</li> <li>Utiliza processos de pesquisa, organização e análise da informação.</li> <li>Interpreta situações de carácter geográfico.</li> </ul>	D- Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética	- Trabalhos de expressão gráfica e cartográfica; - Questões de aula - Trabalhos de projeto; - Trabalho de campo; - Relatórios e outras produções escritas;	- Questões de aula; - Trabalhos de projeto; - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação; - Quizzes; - Pertinência da participação na aula;



EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA



Os Fundos Europeus mais próximos de si



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia C**

Ano de Escolaridade: **12º ano**

<p><b>Comunicar e participar</b></p>	<p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito, utilizando de forma clara o vocabulário geográfico.</li> <li>Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> </ul>	<p>I – saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Investigação de temas/subtemas do programa;</p> <p>-Debates na turma;</p> <p>-Argumentações críticas, apresentadas por escrito ou oralmente.</p>	<p>- Apresentações orais/ Debates.</p>
				<p>- Pertinência da participação na aula;</p> <p>-Trabalho colaborativo, na turma, em grupo ou pares;</p>	
				<p>-Apresentações orais de trabalho individual ou colaborativo;</p>	



EDUCAÇÃO



Os Fundos Europeus mais próximos de si



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia C**

Ano de Escolaridade: **12º ano**

--	--	--	--	--	--



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela União Europeia



EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA





# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia C**

Ano de Escolaridade: **12º ano**

## Critérios de Avaliação Gerais (CAG)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
<b>Responsabilidade</b>	<b>4%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– é assíduo e pontual;</li> <li>– atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula;</li> <li>– traz o material;</li> <li>– organiza o caderno diário/portefólio;</li> <li>– realiza os trabalhos indicados pelo professor.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	- Grelhas de verificação/observação (sempre que possível)  - Análise da ficha de autoavaliação do aluno.	- Grelhas de verificação/observação (sempre que possível)  - Análise da ficha de autoavaliação do aluno.
<b>Autonomia</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identifica as suas necessidades e procura ajuda;</li> <li>– coloca dúvidas e/ou pede sugestões;</li> <li>– é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;</li> <li>– manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador		
<b>Relação interpessoal</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– revela respeito pelo outro e pelas diferenças;</li> <li>– resolve conflitos de forma pacífica;</li> <li>– interage com tolerância e empatia;</li> <li>– interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela União Europeia



EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA





# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

Ano Letivo **2023/2024**

Disciplina: **Geografia C**

Ano de Escolaridade: **12º ano**

<b>Cooperação/ Participação</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;</li> <li>- participa nas tarefas ativamente;</li> <li>- colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)		
-------------------------------------	-----------	--	---	--	--

## \*) ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

### CLASSIFICAÇÃO GLOBAL

Na avaliação sumativa no final de cada período, no cálculo do nível a atribuir será sempre considerada a média aritmética de todos os instrumentos de avaliação do mesmo tipo, realizados pelos alunos desde o início do ano letivo, numa perspetiva de avaliação contínua e sistemática.

Caso não se realizem trabalhos práticos e/ou questões de aula, as fichas e testes de avaliação passarão a valer 90%. O professor pode decidir substituir um teste por um trabalho (de grupo ou individual) que neste caso terá o peso de um teste.

A classificação final deverá valorizar a progressão/evolução do aluno ao longo do ano letivo.

A informação a utilizar em todos os instrumentos de avaliação será de natureza qualitativa e quantitativa, de acordo com a tabela:

Fraco - 0-4,4	Insuficiente - 4,5-9,4	Suficiente - 9,5-13,4	Bom - 13,5-17,4	Muito Bom - 17,5-20
---------------	------------------------	-----------------------	-----------------	---------------------



Os Fundos Europeus mais próximos de si



EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA

