

## Critérios Específicos de Avaliação (CEA)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Concetualização	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, compreende e relaciona com clareza e rigor os conceitos específicos e as teorias da psicologia.</li> <li>Mobiliza os conceitos e as teorias da psicologia de forma adequada na compreensão e análise do comportamento e dos processos mentais do ser humano.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)	Fichas de avaliação	Fichas de avaliação online
Pensamento Analítico	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa factos, situações, experiências e problemáticas, à luz de um determinado enquadramento concetual da psicologia e das respetivas teorias explicativas dos comportamentos e dos processos mentais do ser humano;</li> <li>Analisa os elementos ou dados integrantes de uma situação/problemática, numa perspetiva integradora e interdisciplinar;</li> <li>Interpreta informação, planear e conduzir pesquisas;</li> <li>Analisa documentos, registos, relatos nas suas múltiplas perspetivas possíveis;</li> <li>Analisa situações/problemáticas, privilegiando as estratégias de análise, síntese, organização e planificação.</li> </ul>	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (C, D, F, H, I)	Fichas de Trabalho	Fichas de Trabalho online
Pensamento Crítico/Criativo	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalia criticamente situações, problemáticas e teorias explicativas dos comportamentos e dos processos mentais do ser humano;</li> <li>Confronta perspetivas/teorias psicológicas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos;</li> <li>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conceitos e teorias explicativas dos comportamentos e dos processos mentais do ser humano;</li> <li>Toma decisões para resolver problemas de um modo crítico e criativo;</li> <li>Contribui, de um modo criativo, para o esclarecimento e sensibilização da comunidade educativa, no que concerne a situações/problemáticas abordados na disciplina.</li> <li>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com os outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H)	Questões de aula	Questões de aula online
			Criativo (A, C, D, J)	Trabalhos Individuais e de grupo (Sínteses/Reflexões/ Comentários/Pesquisa/Posters de divulgação)	Trabalhos Individuais e de grupo (Sínteses/Reflexões/ Comentários/Pesquisa/Posters de divulgação) online
			Questionador e Comunicador (A, F, G, I, J)	Participação oral	Participação oral
			Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Tarefas/questionários nas Plataformas Online: Escola Virtual/Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, Teams, etc	Ensaio filosófico
					Tarefas/questionários nas Plataformas Online: Escola Virtual/Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, Teams, etc

## Critérios Gerais de Avaliação (CGA)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
<b>Responsabilidade</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– é assíduo e pontual;</li> <li>– atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula;</li> <li>– traz o material;</li> <li>– organiza o caderno diário/portefólio;</li> <li>– realiza os trabalhos indicados pelo professor.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas/registos de observação: cumprimento de regras de sala de aula, atitudes e valores.	Grelhas/registos de observação: cumprimentos das regras do E@D, atitudes e valores.
<b>Autonomia</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identifica as suas necessidades e procura ajuda;</li> <li>– coloca dúvidas e/ou pede sugestões;</li> <li>– é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;</li> <li>– manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador		
<b>Relação interpessoal</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– revela respeito pelo outro e pelas diferenças;</li> <li>– resolve conflitos de forma pacífica;</li> <li>– interage com tolerância e empatia;</li> <li>– interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
<b>Cooperação/ Participação</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;</li> <li>– participa nas tarefas ativamente;</li> <li>– colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)		
<b>Comunicação</b>	<b>2%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– responde assertivamente;</li> <li>– toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto;</li> <li>– comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, H)		



# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo

2023/2024

Disciplina:

Psicologia B

Ano de Escolaridade:

12º Ano



## DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

QUALITATIVOS	QUANTITATIVOS	DESCRIPTORIOS
Muito Bom	18-20	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
Bom	14-17	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
Suficiente	10-13	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Insuficiente	6-9	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Fraco	0-5	Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.