

	Interação escrita (nível B2*)	10%	- responde a um questionário, email, chat, carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Analítico: A,B,C,D,E,H	Grelhas de observação e registo
	Produção Oral (nível B2+)	15%	- produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Criativo: A,C,D,E,H,J	
	Produção escrita (nível B2+)	20%	- planifica e elabora uma atividade escrita de acordo com o tipo de função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; -reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.	Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I	
Competência Intercultural	5%	-reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J		
Competência Estratégica		-controla a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - valoriza o uso do inglês como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J		

Observações: Critérios de sucesso aplicados de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Currículo da disciplina.

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso <i>O aluno...</i>	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação
Responsabilidade	2%	<ul style="list-style-type: none"> - é assíduo e pontual; - atua de acordo com as normas e regras estabelecidas no espaço de aula; - traz o material; - organiza o caderno diário/portefólio; - realiza os trabalhos indicados pelo professor. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas de observação e registo
Autonomia	2%	<ul style="list-style-type: none"> - identifica as suas necessidades e procura ajuda; - coloca dúvidas e/ou pede sugestões; - é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos; - manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)Autoavaliador	
Relação interpessoal	2%	<ul style="list-style-type: none"> - revela respeito pelo outro e pelas diferenças; - resolve conflitos de forma pacífica; - interage com tolerância e empatia; - interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Cooperação/ Participação	2%	<ul style="list-style-type: none"> - envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado; - participa nas tarefas ativamente; - colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas. 	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	
Comunicação	2%	<ul style="list-style-type: none"> - responde assertivamente; - toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto; - comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto. 	Comunicador (A, B, D, H)	