

Indicador EQAVET 4 a)					
CONCLUSÃO DOS CURSOS					
Situação Analisada		Evolução			
Ciclo Formação 2014 /2017:		46.5%	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar		a)	50%	55%	

NOTA: a) não existem cursos a finalizar neste período

Objetivo Especifico 1 (OE1)		Redução da taxa de desistência dos Cursos Profissionais					
		Ciclo Formação 2014 / 2017: 53,6%					
		Metas a alcançar (2021/2022): <15%					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
1. Identificação e registo de elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, situação ASE) 2. Acompanhamento das situações sinalizadas pelo D.T 3. Realização de reuniões com os Pais/EE 4. Encaminhamento e intervenção da CPCJ	Diretor de Turma, Docentes, Pais/EE, Assistentes Técnicos e CPCJ	.Registo de contactos com Pais/EE . Atas dos Conselhos de Turma e dados estatísticos trimestrais	Trimestral	Diretor de Turma	set/20	ago/22	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria

Objetivo Especifico 2 (OE2)		Reduzir a percentagem de faltas injustificadas					
		Ciclo Formação 2014 / 2017: 7%					
		Metas a alcançar (2021/2022): 5%					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
1. Registos de assiduidade efetuados 2. Contacto com os Encarregados de Educação quando o aluno atinge 50% e/ou 100% das faltas injustificadas permitidas em RI 3. Envio aos Encarregados de Educação das faltas mensais por aluno 4. Intervenção rápida do Diretor de Turma, no caso deste assim o entender, da CPCJ. 5. Promoção de aulas mais atrativas através da utilização de metodologias pedagógicas ativas que envolvam os alunos nas suas aprendizagens e levem em conta as suas necessidades e a individualidade de cada um	Diretor de Turma, Docentes, Encarregados de Educação, Assistentes Técnicos e CPCJ	. Ata Conselho Turma Mapa de faltas injustificadas . Registo de contacto com o Encarregado de Educação . Registo da CPCJ	Mensal	Diretor de Turma	set/20	ago/22	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria

Objetivo Especifico nº 3 (OE3)		Promover a intervenção escolar dos Pais / EE					
		Ciclo Formação 2014 / 2017: taxa de presença em reuniões 57%					
		Metas a alcançar (2021/2022): Aumento da taxa de presença em reuniões em 10%					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Reuniões trimestrais de entrega de avaliações: momento privilegiado de relacionamento com os Pais/Encarregados de Educação</p> <p>2. Estabelecimento, sempre que necessário, de contactos telefónicos ou reuniões com os Pais/Encarregados de Educação, registando cada contacto</p> <p>3. Flexibilidade no horário de atendimento aos Pais/Encarregados de Educação</p>	<p>Diretor de Turma, Docentes, Pais/EE, Assistentes Técnicos e Direção Curso</p>	<p>. Percentagem de presenças nas reuniões trimestrais com os respetivos Diretores de Turma</p> <p>. Percentagem de presenças de Pais/EE nas ações planificadas</p> <p>. Registo de contactos com os Pais/EE</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Diretor de Turma</p>	<p>set/20</p>	<p>ago/22</p>	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Objetivo Especifico 4 (OE4)		Redução da taxa de Não Aprovação					
		Ciclo Formação 2014 /2017: Taxa de não Aprovação 53,60%					
		Metas a alcançar (2021/2022): Reduzir a Taxa de não Aprovação em 15%					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Realização dos momentos de avaliação e recuperação modular necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento Interno</p> <p>2. Planificação das aprendizagens de acordo com o ritmo individual e estilos de aprendizagem dos alunos (diferenciação pedagógica)</p> <p>3. Promoção do desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares</p> <p>4. Disponibilizar aulas de apoio e acompanhamento aos alunos com dificuldades</p>	<p>Docentes das disciplinas, Diretores de Curso, Coordenadores de Departamento, Coordenador dos DTs</p>	<p>. Grelhas de Avaliação Modular, Pautas trimestrais, Listagem de módulos em atraso</p> <p>. Relatórios das aulas de apoio</p>	<p>Trimestral e Anual</p>	<p>Equipa de Avaliação Interna</p>	<p>set/20</p>	<p>ago/22</p>	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>

Indicador EQAVET 5 a)				
TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP				
Situação Analisada		Evolução		
Ciclo Formação 2014 /2017:	39.29%	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar	a)		45%	50%

NOTA: a) não existem cursos a finalizar neste período

Objetivo Especifico nº 1 (OE1)		Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio						
		Ciclo Formação 2014 / 2017: 9 Parcerias / 13 Visitas de Estudo						
Descrição da Intervenção Estratégica		Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
				Periodicidade	Responsável			
1. Realização de convites a empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões técnicas e aulas na escola 2. Organização de visitas de estudo às empresas 3. Estabelecimento de novas parcerias com empresas		Diretores de Curso e Docentes das disciplinas técnicas	. Registo das empresas parceiras . Relatórios das visitas de Estudo	Anual	Conselho Pedagógico	set/20	ago/22	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria
								Promover aulas com sessões técnicas com recurso a empresários/representantes de empresas da região nas turmas finalistas com a seguinte progressão 2019/2020: 2 ; 2020/2021: 3 ; 2021/2022: 4 » Desenvolver pelo menos 2 visitas de estudo a empresas por ano letivo para cada turma; » No mínimo 2 novas empresas parceiras por curso e por ano letivo.

Objetivo Especifico 2 (OE2)		Ascultar as entidades que recebem os alunos em FCT						
		Ciclo Formação 2014 / 2017: Média das avaliações de FCT: 14%						
Descrição da Intervenção Estratégica		Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
				Periodicidade	Responsável			
1. Análise das avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade de FCT 2. Recolha das sugestões dos parceiros tendentes à melhoria contínua da performance dos alunos em sede de FCT		Diretores de Curso e Professores Acompanhantes de FCT	. Registo nas visitas periódicas durante a FCT	No final dos períodos de realização de FCT	Diretores de Curso e Equipa de Avaliação Interna	set/20	ago/22	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria
								Metas a alcançar (2021/2022): aumento 15% nas avaliações

Objetivo Especifico 3 (OE3)*Auscular as empresas ou outras entidades empregadoras e entidades parceiras**Ciclo Formação 2014 / 2017: 1***Metas a alcançar (2021/2022): Realizar 3 consultas/focus groups com os stakeholders por ano letivo**

<i>Descrição da Intervenção Estratégica</i>	<i>Intervenientes</i>	<i>Fontes de avaliação ou de informação</i>	<i>Monitorização</i>		<i>Data de início</i>	<i>Data de fim</i>	<i>Meio de Divulgação</i>
			<i>Periodicidade</i>	<i>Responsável</i>			
<i>1. Recolha das sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros (em focus group)</i> <i>2. Reflexão sobre essas recomendações em sede de conselho pedagógico</i>	<i>Equipa SGQ</i> <i>Conselho Pedagógico</i>	<i>. Inquérito por questionário às entidades</i> <i>. Ata de conselho pedagógico</i> <i>. Ata de conselho Geral</i>	<i>Anual</i>	<i>Equipa de SGQ</i>	<i>set/20</i>	<i>ago/22</i>	<i>Planeamento: Documento Base</i> <i>Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria</i> <i>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</i> <i>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</i>

INDICADOR Nº6 a)				
UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO				
6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.				
Situação Analisada		Evolução		
Ciclo Formação 2014 /2017:	46%	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar		a)	50%	55%

NOTA: a) não existem cursos a finalizar neste período

Objetivo Especifico nº 1 (OE1)		Potenciar a empregabilidade do aluno através da adequação do perfil de competências do aluno às características do local de estágio					
		Ciclo Formação 2014 / 2017: Percentagem de alunos com nota ≥ 15 valores nas avaliações de FCT – 69%					
		Metas a alcançar (2021/2022): Aumento de 5% de alunos empregados, por ano letivo					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
1. Reforço dos contactos com as entidades parceiras no sentido de obter um feedback constante sobre as necessidades de formação, dotando os alunos de competências técnicas capazes de responder a essas necessidades	Diretores de Curso e de Turma	. Avaliações da FCT . Registo de contactos efetuados com entidades parceiras	No final dos períodos de realização de FCT	Diretores de Curso e Equipa de Avaliação Interna	set/20	ago/22	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria
2. Análise das avaliações de FCT oriundas das entidades de acolhimento e daí retirar conclusões que permitam uma melhoria contínua da qualidade da formação							

Objetivo Especifico nº 2 (OE2)		Potenciar ao máximo a empregabilidade do aluno					
		Ciclo Formação 2014 / 2017: número médio de aulas com/sessões técnicas por turma finalista/ano: 10 »Número de visitas de estudo a empresas por ano letivo para cada turma: 8 »Número de empresas parceiras por curso e por ano letivo: 5					
		Metas a alcançar (2021/2022): »Aumentar número médio de aulas com/sessões técnicas por turma finalista/ano com a seguinte progressão: 2021/2022: 12 »Manter (Aumentar) visitas de estudo a empresas por ano letivo para cada turma: 8 ; »No mínimo 2 novas empresas parceiras por curso e por ano letivo.					
Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
1. Elaborar o perfil técnico dos alunos e das Entidades de FCT;							
2. Manter/intensificar contacto com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores;	Diretores de Curso e de Turma	. Avaliações da FCT . Registo de contactos efetuados com entidades parceiras	No final dos períodos de realização de FCT	Diretores de Curso e Equipa de Avaliação Interna	set/20	ago/22	Planeamento: Documento Base Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria
3. Análise das avaliações de FCT e daí retirar conclusões em nome de uma melhoria contínua.							

INDICADOR Nº6 b ³)				
UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO				
6.b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completarem um curso de EFP				
Situação Analisada		Evolução		
Ciclo Formação 2014 /2017:	sem dados de partida	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Objetivos / Metas a alcançar		a)	-	70%

NOTA: a) não existem cursos a finalizar neste período

Objetivo Especifico nº 1 (OE1)	Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais;
	Ciclo Formação 2014 / 2017: sem dados de partida
	Metas a alcançar (2021/2022): Attingir os 70,00% da satisfação das empresas e outras entidades empregadoras » Continuar a realizar, para as turmas finalistas, 1 sessão anual de técnicas de procura de emprego; » Continuar a elaborar Currícula Vitae e cartas de apresentação por todos os alunos finalistas em português e em inglês; » Realizar, pelo menos, 1 simulação de entrevista de emprego

Descrição da Intervenção Estratégica	Intervenientes	Fontes de avaliação ou de informação	Monitorização		Data de início	Data de fim	Meio de Divulgação
			Periodicidade	Responsável			
<p>1. Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas</p> <p>2. Desenvolvimento da sessão anual de técnicas de procura de emprego e da realização da simulação de entrevistas de emprego</p> <p>3. Elaboração dos CV (digital - LinkedIn e/ou Europass), cartas de apresentação em português (no âmbito da disciplina de Área de Integração) e em Inglês (acompanhado na própria disciplina) por parte de todos os alunos finalistas</p>	Direção de Turma, Diretores de Curso, docentes de Área de Integração e de Inglês	<p>. Relatórios da FCT</p> <p>. Registo da elaboração dos CV pelos alunos nos sumários das disciplinas e entrega ao Diretor de Curso</p> <p>. Registo da realização da sessão de técnicas de procura de emprego</p> <p>. Registo da realização das aulas práticas nos sumários das disciplinas técnicas</p>	Avaliação no final do ano letivo	Direção Curso	set/20	ago/22	<p>Planeamento: Documento Base</p> <p>Implementação: Alinhamento com as métricas internas; Identificação de propostas de melhoria</p> <p>Avaliação: Aprofundamento, sistematização e comparabilidade de dados; Tomada de decisão e priorização</p> <p>Revisão: Comunicação de resultados aos stakeholders, envolvendo-os na melhoria</p>