

06/04/2022



-
- 1- Apresentação dos novos elementos da equipa SGQ;
 - 2- Apresentação da oferta formativa para o ano letivo 2022/23;
 - 3- Partilha dos indicadores EQAVET, com análise das metas atingidas e desvios;
 - 4- Propostas de melhoria para o 2º ano;
 - 5- Espaço de partilha da comunidade.



ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

Oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do 1º relatório e nos dois anos letivos anteriores

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas / Grupos de Formação / N.º de Alunos (por género e total)											
		2018/2019				2019/2020				2020/2021			
		T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL		
			F	M	T		F	M	T		F	M	T
Nível 4	Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	1	8	3	11	2	12	7	19	3	21	9	30
Nível 4	Técnico/a de Redes Eléctricas	1	0	11	11	1	0	8	8	2	0	13	13

2- Apresentação da oferta formativa para o ano letivo 2022/23

PROPOSTAS:

Técnico Auxiliar de Saúde (novo)

Técnico de Redes Eléctricas (continuidade)

Cofinanciado por





ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

3- Partilha dos indicadores EQAVET, com análise das metas atingidas e desvio

Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão

No âmbito do processo de implementação, foi elaborado a documento base, assim como o plano de ação, no qual se definiram os pontos de partida e as metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos indicadores EQAVET definidos como prioritários pela ANQEP

- Indicador EQAVET 4a) - Conclusão dos cursos.
- Indicador EQAVET 5a) - Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP.
- Indicador EQAVET 6a) - Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
 - Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- Indicador EQAVET 6b³) - Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
 - Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completarem um curso de EFP.

Cofinanciado por





Indicador	Análise de taxas de indicador	2017/2020	2018/2021
4 a) Conclusão dos cursos	Taxa de conclusão no tempo previsto Taxa de conclusão após o tempo previsto Taxa de conclusão global Taxa de não aprovação	sd	100% 0% 100% 0%
5 a) Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP	Taxa de diplomados empregados por conta de outrem Taxa de diplomados à procura de emprego Taxa de diplomados por conta própria Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais Taxa de diplomados em prosseguimento de estudos Taxa de diplomados em situação desconhecida	sd	87,5% 0% 0% 0% 12,5% 0%
Utilização das competências adquiridas no local de trabalho: 6 a) Diplomados em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação	Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso Taxa de satisfação dos empregadores	sd	42% 58% sd
6 b³) Satisfação dos empregadores	Média de satisfação dos empregadores		sd

Cofinanciado por



ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

Balanço sucinto dos indicadores EQAVET selecionados pelo AE de Pedrouços

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	Plano de melhoria 20/21	Resultados alcançados		
				18/21	19/22	20/23
Indicador nº4 a) – Conclusão dos cursos						
Taxa de conclusão dos cursos	Reduzir a taxa de desistência dos EFP	Taxa de desistência dos Cursos Profissionais Módulos em atraso	38%	44.3% 13.4%	42.9% 14.5%	0% 16.8%
	Reduzir a percentagem de faltas injustificadas	Faltas injustificadas	5%	14,5%	9.55%	11.1%
	Promover a intervenção escolar pais/EE	Contactos com os Pais/EE	67%	72.5%	85.5%	85.5%
	Reduzir a taxa de não aprovação	Taxa de Não Aprovação	38.6%	0%		

Cofinanciado por





ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	Plano de melhoria 20/21	Resultados alcançados		
				18/21	19/22	20/23
Indicador nº 5 a)- Taxa de colocação após a conclusão de cursos de EFP						
Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP	Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio	Rede de parcerias (reforço)	2	2*	1*	
		Sessões técnicas e aulas na escola com empresários e especialistas de diversas áreas de formação nas turmas finalistas	2	1*	4	
		Visitas de estudo às empresas por ano letivo e por turma	2	0*	0*	
	Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT	Média da avaliação da FCT	15	18	17.6	
Auscultar as empresas ou outras entidades empregadoras e entidades parceiras	Consultas/focus groups com os stakeholders por ano letivo	3	4	2*		

* Os valores indicados situam-se abaixo do esperado, devido à situação pandémica.



ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	Plano de melhoria 20/21	Resultados alcançados		
				18/21	19/22	20/23
Indicador nº6 a) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho						
Diplomados em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação	Potenciar a empregabilidade do aluno através da adequação do perfil de competências do aluno às características do local de estágio Potenciar ao máximo a empregabilidade do aluno	Percentagem de alunos com nota ≥ 15 valores nas avaliações de FCT	74%	100%	100%	
		Aulas com/sessões técnicas por turma finalista/ano;	12	10	2	
		Visitas de estudo a empresas por ano letivo; Novas empresas parceiras por curso.	8 2	4 2	1	
Indicador nº6 b³) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho						
Satisfação dos empregadores	Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais;	Sessão anual de técnicas de procura de emprego e da realização da simulação de entrevistas de emprego (presenças e timings) Elaboração dos CV (digital - LinkedIn e/ou Europass), cartas de apresentação em português (no âmbito da disciplina de Área de Integração) e em Inglês (acompanhado na própria disciplina) por parte de todos os alunos finalistas	1 1	1 1		

Cofinanciado por





3- Propostas de melhoria para o 2º ano (1/3)

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM1	Aumentar o sucesso dos Cursos	O1	Diminuir a desistência dos cursos
		O2	Aumentar a taxa de conclusão dos cursos
		O3	<i>Maior envolvimento com os pais e encarregados de educação nas iniciativas do agrupamento (SP)</i>
AM2	Colocação Após o Curso	O4	Aumentar o número de diplomados empregados após finalizarem os cursos na sua área de estudo
		O5	<i>Aumentar a cooperação com e entre instituições EPF regionais e nacionais (SP)</i>
		O6	Aumentar o número de diplomados a frequentar o ensino superior

Cofinanciado por



3- Propostas de melhoria para o 2º ano (2/3)

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM3	Comunicação com os stakeholders	O7	Melhorar o envolvimento dos stakeholders
		O8	<i>Aumento da relação entre os docentes e Stakeholders externos da região (SP)</i>
		O9	<i>Incremento da participação ativa e pró-ativa dos Stakeholders internos (SP)</i>
		O10	<i>Aumento da quantidade de Stakeholders externos regionais, nacionais e/ou internacionais (SP)</i>
AM4	Satisfação dos empregadores	O11	Melhorar o contato dos diplomados com as empresas empregadoras
		O12	Auscultar as empresas a fim de adequar a oferta formativa e conteúdos das mesmas à realidade das empresas

Cofinanciado por



3- Propostas de melhoria para o 2º ano (3/3)

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM5	<i>Dar maior visibilidade à oferta formativa (SP)</i>	O13	<i>Aumento de iniciativas de promoção da escola no exterior (SP)</i>
		O14	<i>Promoção da participação para a proposta de sugestões de melhoria (SP)</i>
		O15	<i>Continuação do aumento da participação da escola na comunidade (SP)</i>



ESCOLAS DE PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

5- Espaço de partilha da comunidade.

Reflexão e participação dos stakeholders internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP, na aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade.



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Pedrouços, Maia

se encontra alinhado com o *Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.*

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 04/03/2021

Data de atribuição do Selo: 19/04/2021

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º 373/2021

NIF 600077365



OBRIGADA



iado por