

21/11/2022



- 1- Apresentação dos novos elementos da equipa SGQ;
- 2- Partilha dos indicadores EQAVET, com análise das metas atingidas e desvios;
- 3- Propostas de melhoria para o 3º ano;
- 4- Espaço de partilha da comunidade.

Equipa SGQ (Sistema de Garantia de Qualidade)



ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS



- EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), ou ...
- Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional.
- É o sistema adotado pelos estados membros da União Europeia, que procura a eficiência da oferta de Ensino e Formação Profissional (EFP) e a qualidade das práticas de gestão.

Selo EQAVET, atribuído em 19 de abril de 2021



Cofinanciado por





ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS 2022/2023

Nome	Instituição/Empresa/Função/Grupo
Adelina Silva	Cordenadora Oferta Formativa/Cordenadora do Curso Profissional-AFAC/Professora área técnica CP/ Coordenadora Equipa SGQ
Adriano Brito	Presidente Conselho Geral
Ana Lima	Coordenadora Biblioteca Escola Sede- AEP
Ana Sofia Azevedo	Responsável Gabinete GPS (Gabinete de Promoção Social)
António Santos	Professor área técnica CP-REDES
Carlos Ferreira	Presidente Associação Pais/EE's da escola sede
Clara Alonso	Cordenadora do Curso Profissional/Professora área técnica CP- AFAC
D. Susana Galvão	EE da aluna Bárbara Silva (23540 - 12ªAFAC)
D. Lyudmyla Constantin	EE do Artur Fyliuk (23056 - 10ªRE)
Dr. Miguel Domingos	Empresa consultora MAGIS QUALIS
Drª Cláudia	Instituição "QUINTINHA DA CONCEIÇÃO"- Parceiro FCT - CP AFAC
Drª Helena	Infantário "A Girafa"- Parceiro FCT - CP AFAC
Drª Filipa Oliveira/ Dr. Joaquim	Empresa parceira FCT - CP SAÚDE
Drª Isabel Carneiro	Empresa consultora IDESCOM - CP REDES
Drª Patrícia Branquinho	Diretora executiva IPSS "De Mãos dadas"- Parceiro FCT - CP AFAC
Drª Teresa Augusto	Empresa consultora IDESCOM - CP REDES
Engº Pedro Vidal	Empresa Parceira FCT - CP REDES/Diretor técnico manutenção E-REDES - Maia
Helena Pinto	Professora de TIC
Isabel Trabulo	Cordenadora do Curso Profissional SAÚDE/Professora área técnica CP- AFAC
Joana Silva	Diretora de turma CP- 11ªAFAC e 11ªREDES
João Costa	Diretor de turma CP- 10ª SAÚDE e 10ª REDES
José Faria	Cordenador do Curso Profissional-REDES/Professor área técnica CP-REDES
José Ferreira	Responsável Área Digital do AEPedrouços
Júlia Moura	Assessora diretor/Cordenadora do Curso Profissional-REDES/Professora área técnica CP-REDES/Coordenadora Equipa SGQ
Kelly Matias	Aluna do 11º RE (23194)
Mário Rui	Psicólogo do AEPedrouços
Paulo Gomes	Presidente Associação Pais/EE's da escola sede
Rita Torres	Professora área técnica CP- SAÚDE
Sérgio Almeida	Diretor do Agrupamento
Sofia Martins	Aluna do 11º AFAC (19706)
Tânia Barros	Responsável Gabinete APAZIGUA
Teresa Cruz	Coordenadora dos Assistentes operacionais da escola sede
Thais Oliveira	Aluna do 10ª SAÚDE (21754)

Cofinanciado por





Oferta Formativa de nível 4 para jovens

(à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores)

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas / Grupos de Formação / N.º de Alunos (por género e total)											
		2019/2020				2020/2021				2021/2022			
		T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL		
F	M		T	F	M		T	F	M		T		
Nível 4	Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	2	12	7	19	3	21	9	30	3	21	5	26
Nível 4	Técnico/a de Redes Elétricas	1	0	8	8	2	0	13	13	2	1	18	19

Cofinanciado por



Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP:

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	Plano de melhoria 21/22	Resultados alcançados		
				18/21	19/22	20/23
Indicador nº 4 a) – Conclusão dos cursos						
Taxa de conclusão dos cursos	Reduzir a taxa de desistência dos EFP	Taxa de desistência dos Cursos Profissionais Módulos em atraso	38%	44.3%*	42.9%*	---
				13.4%	14.5%	16.8%
	Reduzir a percentagem de faltas injustificadas	Faltas injustificadas	5%	14,5%*	9.55%*	11.1%*
	Promover a intervenção escolar pais/EE	Contatos com os Pais/EE	67%	72.5%	85.5%	85.5%
	Reduzir a taxa de não aprovação	Taxa de Não Aprovação	38.6%	0%	---	---

* Os resultados esperados não aumentaram, ou situam-se abaixo do esperado, como resultado da situação pandémica.

Cofinanciado por



ESCOLAS DE
PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP:

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	Plano de melhoria 21/22	Resultados alcançados		
				18/21	19/22	20/23
Indicador nº 5 a) - Taxa de colocação após a conclusão de cursos de EFP						
Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP		Rede de parcerias (reforço)	2	2*	1*	---
	Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio	Sessões técnicas e aulas na escola com empresários e especialistas de diversas áreas de formação nas turmas finalistas	2	1*	4	---
		Visitas de estudo às empresas por ano letivo e por turma	2	0*	0*	---
		Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT	Média da avaliação da FCT	15	18	17.6
	Auscultar as empresas ou outras entidades empregadoras e entidades parceiras	Consultas/focus groups com os stakeholders por ano letivo	3	4	2*	

* Os resultados esperados não aumentaram, ou *situam-se abaixo do esperado*, como resultado da situação pandémica.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

(Balço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP:

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	Plano de melhoria 21/22	Resultados alcançados		
				18/21	19/22	20/23
Indicador nº6 a) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho						
Diplomados em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação	Potenciar a empregabilidade do aluno através da adequação do perfil de competências do aluno às características do local de estágio	Percentagem de alunos com nota ≥ 15 valores nas avaliações de FCT	74%	100%	100%	
	Potenciar ao máximo a empregabilidade do aluno	Aulas com/sessões técnicas por turma finalista/ano; Visitas de estudo a empresas/ano letivo; Novas empresas parceiras por curso.	12 8 2	10* 4* 2*	4* 2* 1*	

* Os resultados esperados não aumentaram, ou situam-se abaixo do esperado, como resultado da situação pandémica.

Cofinanciado por





Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP:

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	Plano de melhoria 21/22	Resultados alcançados		
				18/21	19/22	20/23
Indicador nº6 b³) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho						
Satisfação dos empregadores	Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais;	Sessão anual de técnicas de procura de emprego e da realização da simulação de entrevistas de emprego (presenças e timings)	1	1*	1*	
		Elaboração dos CV (digital - LinkedIn e/ou Europass), cartas de apresentação em português (no âmbito da disciplina de Área de Integração) e em Inglês (acompanhado na própria disciplina) por parte de todos os alunos finalistas	1	1*	1*	

* Os resultados esperados não aumentaram, ou situam-se abaixo do esperado, como resultado da situação pandémica.

Cofinanciado por



ESCOLAS DE PEDROUÇOS

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	2021/2022 Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Aumentar o sucesso dos Cursos	O3	Maior envolvimento com os pais e encarregados de educação nas iniciativas do agrupamento (SP)	Maior envolvimento com os pais e encarregados de educação nas iniciativas do agrupamento (SP)
AM2	Colocação Após o Curso	O5	Aumentar a cooperação com e entre instituições EPF regionais e nacionais (SP)	Aumentar a cooperação com e entre instituições EPF regionais e nacionais (SP)
AM3	Comunicação com os stakeholders	O8	Aumento da relação entre os docentes e Stakeholders externos da região (SP)	Aumento da relação entre os docentes e Stakeholders externos da região (SP)
		O9	Incremento da participação ativa e pró-ativa dos Stakeholders internos (SP)	Incremento da participação ativa e pró-ativa dos Stakeholders internos (SP)
		O10	Aumento da quantidade de Stakeholders externos regionais, nacionais e/ou internacionais (SP)	Aumento da quantidade de Stakeholders externos regionais, nacionais e/ou internacionais (SP)
AM5	Dar maior visibilidade à oferta formativa (SP)	O13	Aumento de iniciativas de promoção da escola no exterior (SP)	Aumento de iniciativas de promoção da escola no exterior (SP)
		O14	Promoção da participação para a proposta de sugestões de melhoria (SP)	Promoção da participação para a proposta de sugestões de melhoria (SP)
		O15	Continuação do aumento da participação da escola na comunidade (SP)	Continuação do aumento da participação da escola na comunidade (SP)

3.1 Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

AM1-03- Marcar reunião com Associação de Pais e EE's, para um maior envolvimento no projecto EQAVET.

AM2- 05- Nas reuniões com os parceiros, acorda-se a possibilidade não só da FCT, como no pós laboral (estágio profissional). Pesquisa e encaminhamento aos alunos das ofertas de emprego que os parceiros divulgam...

AM3-08- Formação dada pelos BVP, aos alunos sobre SBV e Fenomenologia, no espaço deles. Comunicação c/ a escola secundária de Seia, para intercâmbio de alunos da mesma área de formação....

AM3-09- Sugestões ???
10- Sugestões ???

AM5-13- Participação com trabalhos durante 3 dias na feira da Educação Juventude e Emprego – QUALIFICA 2022

14- Reunião via Teams (3/11/2022) e Focus Group (22/11/2022), presencial. Consulta, através de formulários online, sobre a qualidade da formação, com pedido de sugestões de melhoria.

15- Colaboração e dinamização da atividade do “Dia da Criança”, em parceria com a Junta de Freguesia e a atividade de Pascoa (Casa do Alto)/Santa Casa da Misericórdia da Maia.

Cofinanciado por





3.2 Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	2021/2022 Data Conclusão (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM2	A8	Incremento do incentivo à atitude empreendedora (SP)	Abril/2022	Abril/2023	Abril/2023
AM3	A10	Criação e dinamização do plano de comunicação (SP)	Abril/2022	Abril/2023	Abril/2023
	A11	Incremento da participação interdisciplinar entre os Stakeholders internos (SP)	Abril/2022	Abril/2023	Abril/2023
AM5	A15	Divulgação dos resultados dos inquéritos por parte dos Stakeholders (SP)	Abril/2022	Abril/2023	Abril/2023
	A16	Manutenção e melhoria do envolvimento em projetos de mobilidade internacional (SP)	Abril/2022	Abril/2023	Abril/2023

AM2-A8- Sugestões?

AM3-A10- Sugestões ??

A11-Reunião das Equipas Educativas com a decisão de projectos interdisciplinares a realizar. Realizadas ao longo do ano.

AM5 – A15- Dificuldade em obter resposta aos inquéritos e divulgação dos mesmos. Onde e como agilizar isso???

A16- Destacamento de um elemento dos cursos profissionais para estudo do melhor projecto a integrar os EFP.

Cofinanciado por

Reflexão e participação dos stakeholders internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP, na aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade.

Espaço de partilha da comunidade.



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

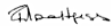
Escola Básica e Secundária de Pedrouços, Maia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 04/03/2021

Data de atribuição do Selo: 19/04/2021

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP



Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º 373/2021
NIF 600077365



OBRIGADA