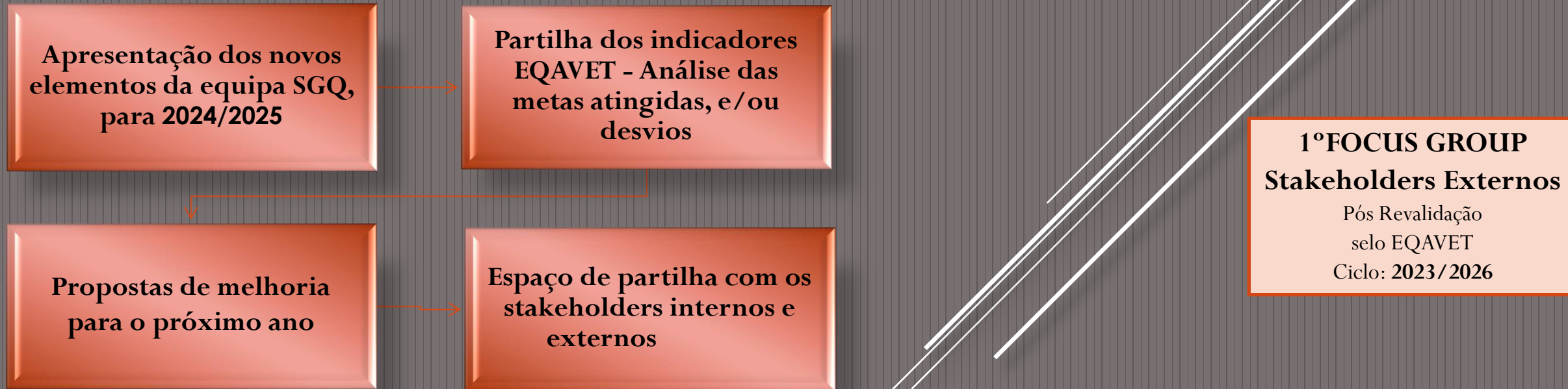




ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

AGENDA DE TRABALHOS





EQAVET - acrónimo de **E**uropean **Q**uality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training.
Em português *Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade* para a *Educação e Formação Profissional*.

Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho, de 18 de junho de 2009 (substituída pela Recomendação do Conselho, de 24 de novembro de 2020).

Foi criado em prol da competitividade sustentável, da justiça social e da resiliência.

É um instrumento de referência, que visa promover e monitorizar o aperfeiçoamento dos sistemas europeus de ensino e formação profissional (EFP).

O EQAVET salienta o papel de uma cultura da melhoria da qualidade e da responsabilidade, ao nível dos sistemas e dos operadores EFP.

Fontes:

[EQAVET – Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional – DGERT](#)

Selo EQAVET, revalidado a 09 de julho de 2024 – ciclo: 2023/2026

NOME	INSTITUIÇÃO/EMPRESA/FUNÇÃO/GRUPO
Adriano Brito	Presidente do Conselho Geral
Sérgio Almeida	Diretor do Agrupamento de Escolas de Pedrouços
Júlia Moura	Assessora diretor para os cursos Profissionais/ Professora área técnica CP-REDES/ Coordenadora Equipa SGQ
Adelina Silva	Coordenadora Oferta Formativa/Coordenadora do Curso Profissional-11ºSAÚDE/ Professora área técnica CP-SAÚDE/ Coordenadora Equipa SGQ
José Ferreira	Responsável Área Digital do AEPedrouços
Ana Sofia Pacheco	Coordenadora Biblioteca Escola Sede- AEP
Ana Sofia Azevedo	Responsável Gabinete GPS (Gabinete de Promoção Social)
Tânia Barros	Responsável Gabinete APAZIGUA
Mário Rui	Coordenador equipa de Autoavaliação/ Psicólogo do AEPedrouços
Teresa Cruz	Coordenadora dos Assistentes Operacionais da escola sede
Paulo Gomes	Presidente Associação Pais/EE's da escola sede
Dr. Miguel Domingos	Empresa consultora MAGIS QUALIS, para o projeto EQAVET
Drª Cláudia/Drª Ana Mendes	Instituição "QUINTINHA DA CONCEIÇÃO" - Parceiro FCT - CP AFAC
Cândida Magalhães	Comandante dos BOMBEIROS DE PEDROUÇOS
Drª Maria José Saavedra	Perita do curso TAS - SER PRO
Drª Filipa Oliveira	Empresa parceira FCT - Curso Profissional de SAÚDE – SER PRO
Engº Pedro Vidal	Empresa Parceira FCT - Curso Profissional de REDES/Diretor técnico manutenção E-REDES – Maia
Drª Isabel Carneiro	Empresa consultora IDESCOM - Curso Profissional de REDES
Engº Carlos Peres	Empresa consultora IDESCOM - Curso Profissional de REDES
D. Carla Freitas	Representante dos EE's do 10ºSAUDE/RE e EE do aluno Tomás Santos (20807 - 10ºRE)
Sr. Vítor Santos	Representante dos EE's do 11ºSAUDE/RE e EE da aluna Iara Santos (20226 - 10ºSAUDE)
Sr. José Rego	Representante dos EE's do 12ºSAÚDE/RE e EE do aluno Luís Rego (19912 - 12ºRE)
Ana Peres	Diretora de turma do Curso Profissional - 10ºAFAC e 10ºREDES
Cláudia Esperanço	Diretora de turma do Curso Profissional - 11º SAÚDE e 11º REDES
José Almeida	Diretor de turma do Curso Profissional - 12º SAÚDE e 12º REDES
Maria Manuel Gomes	Coordenadora do Curso Profissional/Professora área técnica Curso Profissional - 10ºSAUDE
Isabel Trabulo	Coordenadora do Curso Profissional/Professora área técnica Curso Profissional - 12ºSAUDE
Susana Santos	Coordenadora do Curso Profissional de REDES/Professor área técnica Curso Profissional - 10ºREDES
Rolando São Marcos	Professor da área técnica do Curso Profissional - 11º e 12ºREDES/Colaborador equipa SGQ EQAVET (2ºciclo)
Leandro Torres	Aluno do 11º SAUDE (19750)
Thais Oliveira	Aluna do 12º SAÚDE (21754)
Hugo Ferreira	Aluno do 12º RE (21071)

STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS

Oferta Formativa - Nível 4 - AEPedrouços

(à data da elaboração do 4º relatório)

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas / Grupos de Formação / N.º de Alunos (por género e total)																							
		2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025				2025/2026			
		T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL		
			F	M	T		F	M	T		F	M	T		F	M	T		F	M	T		F	M	T
Nível 4	Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade - AFAC	3	21	9	30	3	21	5	26	2	11	4	15	--	--	--	--	--	--	--					
Nível 4	Técnico/a de Redes Elétricas - REDES	2	0	13	13	2	1	18	19	3	1	24	25	3	1	30	31	3	0	36	36				
Nível 4	Técnico/a de Auxiliar de Saúde - SAUDE	--	--	--	--	--	--	--	--	1	1	10	11	3	24	7	31	3	20	8	28				

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP.

2023/2024

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	20/23	Plano de melhoria (Novas METAS)	Resultados alcançados		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º 4a) Conclusão dos cursos							
Taxa de conclusão dos cursos (55%)	Reduzir a taxa de desistência dos EFP	Taxa de desistência dos Cursos Profissionais	45%	40%	36.7%		
		Módulos em atraso	12.5%	10%	5.8%		
	Reduzir a percentagem de faltas injustificadas	Faltas injustificadas	8%	5%	8%		
		Promover a intervenção escolar pais/EE	Contatos com os Pais/EE	57%	67%	78.5%	
	Reduzir a taxa de não aprovação	Taxa de Não Aprovação	53,6%	39%	36.7%		

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP.

2023/2024

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	20/23	Plano de melhoria (Novas METAS)	Resultados alcançados		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º 5a) Taxa de colocação após a conclusão de cursos de EFP							
Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (50%)	Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio	Rede de parcerias (reforço)	4	6	9		
		Sessões técnicas e aulas na escola com empresários e especialistas de diversas áreas de formação nas turmas finalistas	13	15	19		
		Visitas de estudo às empresas por ano letivo e por turma	4	6	7		
	Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT	Média da avaliação da FCT	15	16	16		
Auscultar as empresas ou outras entidades empregadoras e entidades parceiras	Consultas/focus groups com os stakeholders por ano letivo	2	3	1			

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP.

2023/2024

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	20/23	Plano de melhoria (Novas METAS)	Resultados alcançados		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º6 a) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho							
Diplomados em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação (s.d.)	Potenciar a empregabilidade do aluno através da adequação do perfil de competências do aluno às características do local de estágio	Percentagem de alunos com nota ≥ 15 valores nas avaliações de FCT	80%	85%	69%		
	Potenciar ao máximo a empregabilidade do aluno	Aulas com/sessões técnicas por turma/ciclo formativo	15	17	18		
		Visitas de estudo a empresas por ciclo formativo	18	20	10		
		Novas empresas parceiras por curso.	1RE+3AFAC	6	2		

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP.

2023/2024

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	20/23	Plano de melhoria (Novas METAS)	Resultados alcançados		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º6 b³) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho							
Satisfação dos empregadores (60%)	Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais;	Sessão anual de técnicas de procura de emprego e da realização da simulação de entrevistas de emprego (presenças e timings)	1	1	1		
		Elaboração dos CV (digital - LinkedIn e/ou EUROPASS), cartas de apresentação em português (no âmbito da disciplina de Área de Integração) e em Inglês (acompanhado na própria disciplina) por parte de todos os alunos finalistas	1	1	1		

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM1	Aumentar o sucesso dos Cursos	O1	<i>Diminuir a desistência dos cursos</i>	Meta a alcançar: 40% Último ciclo avaliado (21/24): 36,7%
		O2	<i>Aumentar a taxa de conclusão dos cursos</i>	Meta a alcançar: 55% Último ciclo avaliado(21/24): 63.3%
		O3	<i>Aumentar o envolvimento com os pais e encarregados, assim como o desenvolvimento de ações de valorização e reconhecimento da EPF com os mesmos. (SP)</i>	Dificuldade no envolvimento dos pais e encarregados de educação
		O4	<i>Desenvolver novos modelos de orientação vocacional (SP)</i>	Novo objetivo. Aumentar para 55% os diplomados com o ensino secundário de <u>dupla certificação</u> , até 2030 Fonte: METAS PORTUGAL EFP

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (09/07/2024)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM2	Colocação Após o Curso	O5	<i>Aumentar o número de diplomados empregados após finalizarem os cursos na sua área de estudo</i>	Último ciclo avaliado (21/24): 50% trabalhar; 38% na área; 25% desempregados e 25% estudar
		O6	<i>Aumentar a cooperação com e entre instituições EPF regionais e nacionais (SP)</i>	Fizeram-se parcerias com a escola de Seia, no curso de Redes Elétricas, além dos protocolos com a entidade SER PRO, no curso de Técnico Auxiliar de Saúde.
		O7	<i>Aumentar o número de diplomados a frequentar o ensino superior</i>	Já tivemos alunos a fazerem o prosseguimento de estudos para o nível 5 (CTeSP's- Cursos Técnicos Superiores).

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (09/07/2024)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Sugestões de melhoria
AM3	Comunicação com os stakeholders	O8	<i>Aumentar o incentivo da participação interdisciplinar entre Stakeholders internos (SP)</i>	Novo objetivo
		O9	<i>Continuar a aumento da relação entre os docentes e Stakeholders externos (SP)</i>	Fizeram-se contatos com várias entidades: Hospital de Pedro Hispano, Cruz Vermelha, Bombeiros Voluntários de Pedrouços e E-REDES, para a realização de visitas e atividades, como complemento dos conteúdos lecionados nas diferentes UFCD's, ou para a presença na escola.
		O10	<i>Incremento da participação ativa e pró-ativa dos Stakeholders internos (SP)</i>	Realização de DAC's, envolvendo vários docentes, das diferentes turmas.
		O11	<i>Aumento da quantidade de Stakeholders externos regionais, nacionais e/ou internacionais (SP)</i>	Os alunos dos cursos profissionais integraram o programa ERASMUS+ "Educating hearts"

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (09/07/2024)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Sugestões de melhoria
AM3	Comunicação com os stakeholders	O12	<i>Implementação de um plano de comunicação do AEP (SP)</i>	Novo objetivo
		O13	<i>Melhorar articulação e trabalho colaborativo com docentes (SP)</i>	Novo objetivo
		O14	<i>Manter a documentação relativa aos resultados obtidos, relativos ao EQAVET dos diferentes anos e ciclos no site da escola (SP)</i>	Novo objetivo
		O15	<i>Criação do conselho consultivo para cada curso profissional (SP)</i>	Novo objetivo

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (09/07/2024)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM4	Satisfação dos empregadores	O16	<i>Incentivar o uso do sistema de sugestões para Stakeholders internos e externos, de modo a recolher o seu feedback (SP)</i>	Novo objetivo
		O17	<i>Auscultar o tecido empresarial para identificação de conhecimentos a desenvolver em cada um dos cursos (SP)</i>	Novo objetivo
		O18	<i>Aumentar a regularidade da divulgação dos resultados dos inquéritos por parte dos Stakeholders nos sítios públicos do agrupamento (SP)</i>	Novo objetivo

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (09/07/2024)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM5	Dar maior visibilidade à oferta formativa (SP)	O19	<i>Aumentar a comunicação e divulgação da escola com e para o exterior (SP)</i>	Participação na divulgação da Oferta Educativa e Formativa, na Feira de Educação e Emprego (QUALIFICA), mostrando trabalhos e realizando sessões técnicas em prática simulada.
		O20	<i>Implementação de um processo de adaptação, Inovação e articulação curricular (SP)</i>	Novo objetivo
		O21	<i>Dar continuidade à participação ativa da escola na comunidade (SP)</i>	Temos participado com os alunos em diversos projetos/atividades com parceiros da comunidade
		O22	<i>Aumentar a relação e participação dos alunos em projetos e iniciativas de impacto internacional (SP)</i>	Novo objetivo

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (09/07/2024)

PARTE 2 - Espaço de partilha e colaboração

Reflexão e participação dos stakeholders internos e externos, para a melhoria contínua da oferta de EFP, na aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade



1º Ciclo - 2020/2023

Face aos resultados da avaliação do processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET, desenvolvido pelo(a) Escola Básica e Secundária de Pedrouços, propõe-se:

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET condicionado a 1 ano.

Final EQAVET/ Escola Básica e Secundária de Pedrouços 11/12

REPUBLICA PORTUGUESA ANQEP GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCACAO E FORMACAO PROFISIONAL

a suspensão do Selo de Conformidade EQAVET.

a não atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

A Equipa de Verificação de Conformidade EQAVET

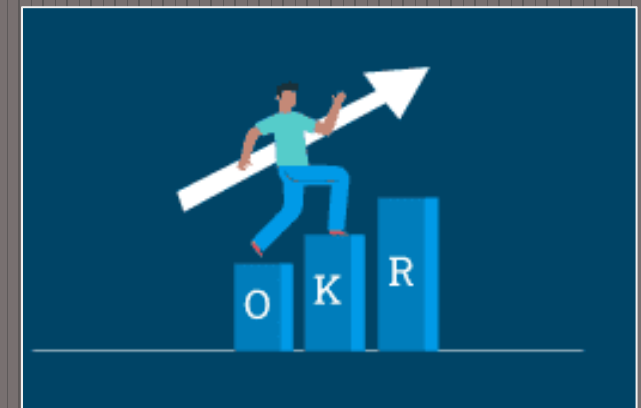

(Hugo Miguel de Almeida Pais de Carvalho)
(Perito coordenador)


(Jorge Manuel de Almeida Castro)
(Perito)

Aveiro, 9 de julho de 2024

2º Ciclo - 2023/2026

“Se você não sabe onde quer ir, qualquer caminho serve”
Lewis Carroll



Método OKR (Objectives and Key Results)

OBRIGADA