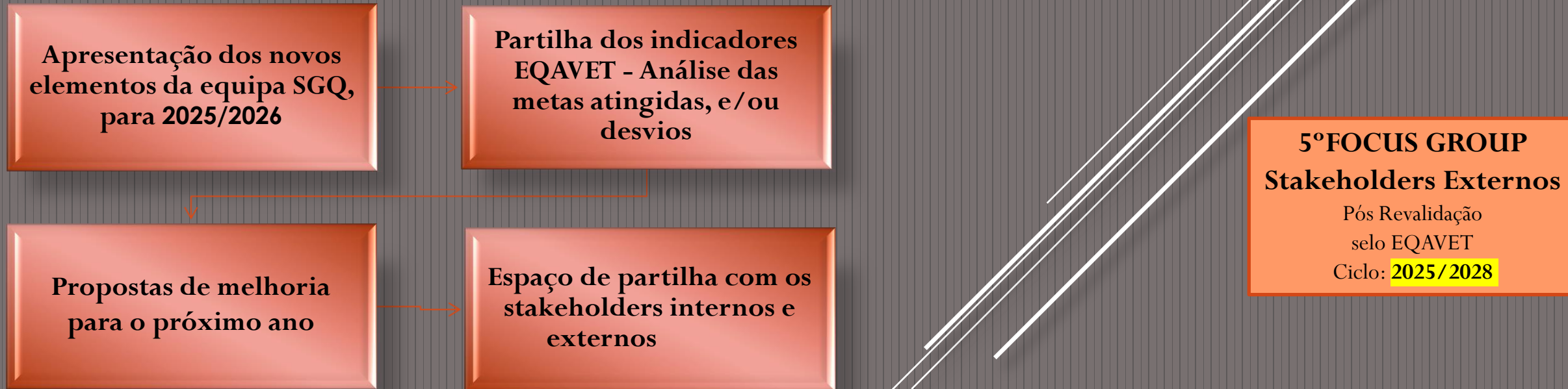


12/03/2026



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE PEDROUÇOS

AGENDA DE TRABALHOS





EQAVET - acrónimo de **E**uropean **Q**uality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training.
Em português *Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade* para a *Educação e Formação Profissional*.

Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho, de 18 de junho de 2009 (substituída pela Recomendação do Conselho, de 24 de novembro de 2020).

Foi criado em prol da competitividade sustentável, da justiça social e da resiliência.

É um instrumento de referência, que visa promover e monitorizar o aperfeiçoamento dos sistemas europeus de ensino e formação profissional (EFP).

O EQAVET salienta o papel de uma cultura da melhoria da qualidade e da responsabilidade, ao nível dos sistemas e dos operadores EFP.

Fontes:

[EQAVET – Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional – DGERT](#)

Selo EQAVET, revalidado a 25 de maio de 2025 – ciclo: 2025/2028

NOME	INSTITUIÇÃO/EMPRESA/FUNÇÃO/GRUPO
Hugo Pinho	Presidente do Conselho Geral
Sérgio Almeida	Diretor do Agrupamento de Escolas de Pedrouços
Júlia Moura	Assessora diretor para os cursos Profissionais/ Professora área técnica CP-REDES/ Coordenadora Equipa SGQ
Adelina Silva	Coordenadora Oferta Formativa/ Coordenadora do Curso Profissional-11ºSAÚDE/ Professora área técnica CP-SAÚDE/ Coordenadora Equipa SGQ
José Ferreira	Responsável Área Digital do AEPedrouços
Ana Maria Costa	Coordenadora Biblioteca Escola Sede- AEP
Ana Sofia Azevedo	Responsável Gabinete GPS (Gabinete de Promoção Social)
Tânia Barros	Responsável Gabinete APAZIGUA
Mário Rui	Coordenador equipa de Autoavaliação/ Psicólogo do AEPedrouços
Teresa Cruz	Coordenadora dos Assistentes Operacionais da escola sede
Paulo Gomes/Renata Ferreira	Presidente Associação Pais/EE's da escola sede
Dr. Miguel Domingos/Dra Cláudia Batista	Empresa consultora MAGIS QUALIS, para o projeto EQAVET
Drª Ana Mendes	Instituição "QUINTINHA DA CONCEIÇÃO" - Parceiro FCT - Curso Profissional de AFAC
Cândida Magalhães	Comandante dos BOMBEIROS DE PEDROUÇOS
Engº Diogo Tavares	Empresa Parceira FCT - Curso Profissional de REDES/Diretor técnico manutenção E-REDES – Maia
Drª Isabel Carneiro/Engº Carlos Peres	Empresa consultora IDESCOM - Curso Profissional de REDES
Patrícia Pinto e Liliana Silva	Representante dos EE's do 12ºSAÚDE/RE
Sandra Martinho e Carla Freitas	Representante dos EE's do 11ºSAÚDE/RE
Ana Barroso e Maria Fernanda Marques	Representante dos EE's do 10ºAFAC/TIS
Cláudia Esperanço	Diretora de turma do Curso Profissional - 12º SAÚDE e 12º REDES
Ana Peres	Diretora de turma do Curso Profissional - 11º SAÚDE e 11º REDES
Sónia Silva	Diretora de turma do Curso Profissional - 10ºAFAC e 10ºTIS
Cláudia Esperanço	Diretora de turma do Curso Profissional - 12º SAÚDE e 12º REDES
Adelina Silva	Coordenadora do Curso Profissional 10º AFAC e 12º SAÚDE/ Professora da área técnica do Curso Profissional - 10º AFAC, 11º e 12º SAÚDE/ Colaborador equipa SGQ EQAVET (2ºciclo)
Isabel Trabulo	Coordenadora do Curso Profissional 11º SAÚDE/ Professora área técnica Curso Profissional - 10º AFAC, 11ºSAÚDE e 12º SAÚDE
Júlia Moura	Coordenadora do Curso Profissional 11ºRE E 12ºRE/ Professora da área técnica do Curso Profissional - 11º e 12º REDES/ Colaborador equipa SGQ EQAVET (2ºciclo)
Rolando São Marcos	Coordenador do Curso Profissional 10º TIS/ Professor da área técnica do Curso Profissional - 10º TIS e 12º REDES/ Colaborador equipa SGQ EQAVET (2ºciclo)/ Responsável pela página do AEP
Leandro Torres/ Francisco Bastos	Alunos do 12º SAUDE (19750) e do 12º REDES (19955)
Vera Magalhães / António Pedro Silva	Alunos do 11º SAÚDE (21514) e do 11º REDES (24606)
Ângela Violas / João Marques	Alunos do 10º AFAC (21383) e do 10º TIS (20982)

STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS

Oferta Formativa - Nível 4 - AEPedrouços

(à data da elaboração do 5º Relatório)

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas / Grupos de Formação N.º de Alunos (por género e total)																							
		2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025				2025/2026			
		T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL			T / GF	N.º AL		
			F	M	T		F	M	T		F	M	T		F	M	T		F	M	T		F	M	T
Nível 4	Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade - AFAC	3	21	9	30	3	21	5	26	2	11	4	15	--	--	--	--	--	--	1	7	0	7		
Nível 4	Técnico/a de Redes Elétricas - REDES	2	0	13	13	2	1	18	19	3	1	24	25	3	1	30	31	3	0	36	36	2	0	20	20
Nível 4	Técnico/a de Auxiliar de Saúde - SAUDE	--	--	--	--	--	--	--	--	1	1	10	11	3	24	7	31	3	20	8	28	2	14	6	20
Nível 4	Técnico/a de Informática – Sistemas - TIS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	0	17	17		

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP

2024/2025

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	1º Selo 2020/23	2º Selo 2025/28 (Novas METAS)	RESULTADOS ALCANÇADOS		
					P/ cada ciclo do curso		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º 4a) Conclusão dos cursos							
Taxa de conclusão dos cursos (55%)	Reduzir a taxa de desistência dos EFP	Taxa de desistência dos Cursos Profissionais	45%	40%	36.7%	22,7%	
		Módulos em atraso	12.5%	10%	8,1%	2,1%	
	Reduzir a percentagem de faltas injustificadas	Faltas injustificadas	8%	5%	8%	1%	
		Promover a intervenção escolar pais/EE	Contatos com os Pais/EE	57%	67%	78.5%	45%
	Reduzir a taxa de não aprovação	Taxa de Não Aprovação	53,6%	39%	36.7%	22.7%	

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP

2024/2025

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	1º Selo 2020/23	2º Selo 2025/28 (Novas METAS)	Resultados alcançados		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º 5a) Taxa de colocação após a conclusão de cursos de EFP							
Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (50%)	Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio	Rede de parcerias (reforço)	4	6	9	8	
		Sessões técnicas e aulas na escola com empresários e especialistas de diversas áreas de formação nas turmas finalistas	13	15	19	16	
		Visitas de estudo às empresas por ano letivo e por turma	4	6	7	8	
	Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT	Média da avaliação da FCT	15	16	16	17,5	
Auscultar as empresas ou outras entidades empregadoras e entidades parceiras	Consultas/focus groups com os stakeholders por ano letivo	2	3	1	3		

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP

2024/2025

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	1º Selo 2020/23	2º Selo 2025/28 (Novas METAS)	Resultados alcançados		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º6 a) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho							
Diplomados em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação (60%)	Potenciar a empregabilidade do aluno através da adequação do perfil de competências do aluno às características do local de estágio	Percentagem de alunos com nota ≥ 15 valores nas avaliações de FCT	80%	85%	69%	92,5%	
	Potenciar ao máximo a empregabilidade do aluno	Aulas com/sessões técnicas por turma/ciclo formativo	15	17	18	16	
		Visitas de estudo a empresas por ciclo formativo	18	20	10	28	
Novas empresas parceiras por curso.		1RE+3AFAC	6	0 RE+ 2 TAS	0 RE+ 3 TAS		

Partilha dos indicadores EQAVET - Análise das metas atingidas e desvios

(Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão)

Metas que o AE de Pedrouços pretende alcançar, norteando-se pelos INDICADORES EQAVET, definidos como prioritários pela ANQEP

2024/2025

ÁREAS DE MELHORIA	OBJETIVOS	DESCRIÇÃO DAS METAS A ALCANÇAR	1º Selo 2020/23	2º Selo 2025/28 (Novas METAS)	Resultados alcançados		
					21/24	22/25	23/26
Indicador n.º6 b³) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho							
Satisfação dos empregadores (60%)	Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais;	Sessão anual de técnicas de procura de emprego e da realização da simulação de entrevistas de emprego (presenças e timings)	1	1	1	1	
		Elaboração dos CV (digital - LinkedIn e/ou EUROPASS), cartas de apresentação em português (no âmbito da disciplina de Área de Integração) e em Inglês (acompanhado na própria disciplina) por parte de todos os alunos finalistas	1	1	1	1	

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM1	Aumentar o sucesso dos Cursos	O1	<i>Diminuir a desistência dos cursos</i>	Meta a alcançar: 40% Últimos ciclos avaliados (21/24): 36,7% (22/25) 22.7%
		O2	<i>Aumentar a taxa de conclusão dos cursos</i>	Meta a alcançar: 55% Últimos ciclos avaliados (21/24): 63.3% (22/25) 77.3%
		O3	<i>Aumentar o envolvimento com os pais e encarregados, assim como o desenvolvimento de ações de valorização e reconhecimento da EPF com os mesmos. (SP)</i>	Dificuldade no envolvimento dos pais e encarregados de educação mesmo nas reuniões trimestrais de entrega das avaliações dos seus educandos
		O4	<i>Desenvolver novos modelos de orientação vocacional (SP)</i>	Apesar da mudança de cursos – AFAC – TAS – RE – TIS -não aumentam as turmas do ensino profissional, sendo necessário o envolvimento de todas as estruturas internas da escola na valorização deste tipo de ensino

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM2	Colocação Após o Curso	O5	<i>Aumentar o número de diplomados empregados após finalizarem os cursos na sua área de estudo</i>	Últimos ciclos avaliados: (21/24) -50% trabalhar; 38% na área; 25% desempregados e 25% estudar (22/25) - 47.5% trabalhar; 81% na área; 3.5% desempregados e 49% estudar
		O6	<i>Aumentar a cooperação com e entre instituições EPF regionais e nacionais (SP)</i>	Mantem-se as parcerias com a escola de Seia, no curso de Redes Elétricas, apesar do término do projeto SER PRO, no curso de Técnico Auxiliar de Saúde, todas as parcerias realizadas nesse projeto foram mantidas, nomeadamente com a escola superior de saúde da UTAD
		O7	<i>Aumentar o número de diplomados a frequentar o ensino superior</i>	Já temos alunos a fazerem o prosseguimento de estudos de nível 5 (CTeSP's-Cursos Técnicos Superiores), mas em número residual. Aumentar para 55% os diplomados com o ensino secundário de <u>dupla certificação, até 2030</u> Fonte: METAS PORTUGAL EFP

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (27/05/2025)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Sugestões de melhoria
AM3	Comunicação com os stakeholders	O8	<i>Aumentar o incentivo da participação interdisciplinar entre Stakeholders internos (SP)</i>	Realização de DAC's, envolvendo vários docentes, das diferentes turmas, assim como desenvolvimento interdisciplinar de cidadania edesenvolvimento e do PRESS
		O9	<i>Continuar a aumento da relação entre os docentes e Stakeholders externos (SP)</i>	Com as seguintes entidades, Hospital de Pedro Hispano, Cruz Vermelha, Bombeiros Voluntários de Pedrouços e E-REDES, para a realização de visitas e atividades, como complemento dos conteúdos lecionados nas diferentes UFCD's, ou para a presença na escola.
		O10	<i>Incremento da participação ativa e pró-ativa dos Stakeholders internos (SP)</i>	Sessões de partilha de tutoriais de apoio sobre Microsoft TEAMS; um guia orientador para novos professores dos cursos profissionais
		O11	<i>Aumento da quantidade de Stakeholders externos regionais, nacionais e/ou internacionais (SP)</i>	Temos participado em pequenos projetos com o envolvimento de algumas disciplinas, como ERASMOS+, Educating Heats ETwinning

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (27/05/2025)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Sugestões de melhoria
AM3	Comunicação com os stakeholders	O12	<i>Implementação de um plano de comunicação do AEP (SP)</i>	Jornal Escolar - com participação de alunos do EFP na sua elaboração e a necessidade de trabalhar notícias sobre os curso para o jornal
		O13	<i>Melhorar articulação e trabalho colaborativo com docentes (SP)</i>	É feito das reuniões das equipas educativas
		O14	<i>Manter a documentação relativa aos resultados obtidos, relativos ao EQAVET dos diferentes anos e ciclos no site da escola (SP)</i>	Está a ser trabalhada a página da escola no sentido de haver informação atualizada sobre dados EQAVET
		O15	<i>Criação do conselho consultivo para cada curso profissional (SP)</i>	A inexistencia de poucos docentes só afetos ao ensino profissional e o numero de alunos nestes cursos dificulta a criação do conselho consultivo

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (21/05/2025)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM4	Satisfação dos empregadores	O16	<i>Incentivar o uso do sistema de sugestões para Stakeholders internos e externos, de modo a recolher o seu feedback (SP)</i>	É necessário disponibilização/afetação de pessoas para criar plataformas digitais consultáveis e editáveis em tempo real
		O17	<i>Auscultar o tecido empresarial para identificação de conhecimentos a desenvolver em cada um dos cursos (SP)</i>	Falta de investimento do tecido empresarial na valorização dos cursos, nomeadamente no curso de Redes Eletricas
		O18	<i>Aumentar a regularidade da divulgação dos resultados dos inquéritos por parte dos Stakeholders nos sítios públicos do agrupamento (SP)</i>	É necessário disponibilização/afetação de pessoas para atualizar as plataformas digitais

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (27/05/2025)

3.1 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar	Sugestões de melhoria
AM5	Dar maior visibilidade à oferta formativa (SP)	O19	<i>Aumentar a comunicação e divulgação da escola com e para o exterior (SP)</i>	Participação na divulgação da Oferta Educativa e Formativa, na Feira de Educação e Emprego (QUALIFICA), mostrando trabalhos e realizando sessões técnicas em prática simulada.
		O20	<i>Implementação de um processo de adaptação, Inovação e articulação curricular (SP)</i>	Falta de equipamentos e espaços para melhoria do processo ensino aprendizagem aguardar a requalificação da escola no sentido de dar visibilidade ao EFP
		O21	<i>Dar continuidade à participação ativa da escola na comunidade (SP)</i>	Temos participados com os alunos em diversos projetos/atividades com parceiros da comunidade
		O22	<i>Aumentar a relação e participação dos alunos em projetos e iniciativas de impacto internacional (SP)</i>	Para isso o ensino profissional tem de ter alunos motivados, o que nem sempre acontece

SP – Sugestão dos Peritos, após revalidação de selo EQAVET (27/05/2025)

PARTE 2 - Espaço de partilha e colaboração

Reflexão e participação dos stakeholders internos e externos, para a melhoria contínua da oferta de EFP, na aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade

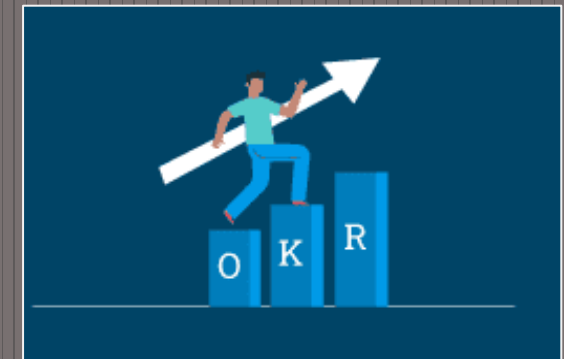


1º Ciclo - 2020/2023



2º Ciclo - 2025/2028

“Se você não sabe onde quer ir, qualquer caminho serve”
Lewis Carroll



Método OKR (Objectives and Key Results)