

Agrupamento de Escolas de Pedrouços



Plano Anual de Atividades 2025/2026

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---|--|---|---|---------|---|
| set | 26 | Comemoração do Dia Europeu das Línguas | A atividade consiste na exposição de trabalhos realizados pelos alunos sobre a diversidade linguística das diferentes línguas faladas na Europa, na candidatura ao concurso de tradução "Juvenes Translatores", para os alunos do ensino secundário e na realização de um vídeo no âmbito da comemoração do 25º aniversário do Dia Europeu das Línguas, desafio lançado pelo Conselho da Europa. | Maria Teresa Teixeira Pais Dias; Maria Rosário Coutinho Dias Loureiro; Maria Augusta Gonçalves Almeida Pinho; Eduardo Jorge Gamelas Silva Maia; Cristina Santos Pereira; Carla Sandra Garcia Carvalho; Ana Paula Pereira Fernandes da Veiga | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Cidadania; Diferenciação Pedagógica |
| set | 26 | DIA EUROPEU DO DESPORTO | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar em parceria com a escola do movimento com a cedência de materiais e Desporto escolar reforçando o tema unidos pelo desporto a cooperação com clubes desportivos locais. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (6.º 6A; 6.º 6E; 8.º 8A; 8.º 8B; 7.º 7G; 9.º 9C; 9.º 9F; 9.º 9G; 9.º 9I; 9.º 9J; 11.º 11A; 11.º 11C; 12.º 12B; 12.º 12SAUDE; 12.º 12RE; 5.º 5A; 5.º 5D; 10.º 10B; 10.º 10D; 10.º 10C - CT) | 50,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| set | | Descobrimos a nossa escola - Caça ao Tesouro colaborativa | Realização de uma caça ao tesouro com pistas espalhadas pelos diferentes espaços da escola, incluindo biblioteca, refeitório, recreio e sala de aula. Cada pista envolve pequenas tarefas relacionadas com leitura simples, números ou identificação de cores e formas. | Sara Alexandra Nunes Oliveira; Raquel Sofia Moutinho Magalhães; Raquel Alexandra Pereira da Mota; Marlene Ivete Loureiro Duarte; Helena Raquel da Costa Lopes Pinto; Elisete Conceição Moreira Silva; Cláudia Sofia dos Santos Sarmento; Carlos Miguel Mesquita Cabanal; Ana Cristina Janeiro Quintas; Alcina Maria Alves Silva | Alunos (4.º 4D; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola |
| set | | Receção dos Alunos | Receção aos alunos do 1.º ano (em particular) e aos restantes alunos da escola. Tem como objetivos dar a conhecer os espaços da escola, as pessoas que nela trabalham, rotinas, reduzir a ansiedade/medo da transição. | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Cláudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|--------|---|---|---|--|---------|--|
| set | | SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º) | 70,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| out | 02; 03 | Demonstração Atividades da Hora de Almoço da empresa EDUC10 | Demonstração das atividades previstas para a hora de almoço, da empresa EDUC10 | Associação de Pais EB Giesta | Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | 0 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |
| out | 16 | Pequeno Almoço na Giesta | Preparação de um pequeno-almoço saudável no Dia da Alimentação, para professores e funcionários da escola | Associação de Pais EB Giesta | Docentes; Pessoal não docente | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| out | 17 | "Onda Rosa". | Sensibilização para a Prevenção do Cancro da Mama. | Silvia Maria Viana Paulo; Paula Alexandra da Nova Magalhães Nunes; Miriam Giselda Marques Gonçalves; Maria Ermelinda Costa Mota; Maria de Lurdes da Silva Ferreira; Márcia Raquel Silva Rodrigues de Castro; Lucia Fatima Pereira Rocha; Emilia Jesus Lopes Ferreira; Daniel Jorge Vicente Santos; Cristina Maria Soares Monteiro Martins; Ana Cristina Janeiro Quintas; Aida Manuela Lemos Silva; Adelaide Augusta Coelho Leal | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4F; 4.º 4G; P3; 1.º; 2.º; 3.º) | 0 € | Equidade; Educação para a Ciddania |
| out | 20 | Cidadania, Mobilidade e Segurança dinamizada pela APSI (Associação para a promoção da segurança infantil. | Sessão com a duração de 1 hora dinamizada presencialmente para cada uma das turmas do Pré-escolar, com recurso ao computador e projetor para a exposição dos conteúdos/materiais. Tendo como objetivos principais, sensibilizar para a importância de adoção de comportamentos seguros no ambiente rodoviário e conhecer práticas que contribuam para uma maior mobilidade mais suave e segura. | Maria de Lurdes da Silva Ferreira; Adelaide Augusta Coelho Leal | Alunos (P3 S06; P3 S07) | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|--|--|---|---|-------|--|
| out | 24 | Assembleia Geral APEG | Assembleia Geral da APEG | Associação de Pais EB Giesta | Encarregados de educação/Comunidade | 0 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| out | 31 | El día de los muertos | - Atividades de sala de aula para aprendizagem da cultura mexicana e promoção do idioma; - Exposição de calaveras pintadas e criadas pelos alunos - Montagem de um altar comemorativo, com os símbolos da festa religiosa. - Submissão dos melhores trabalhos ao concurso Catrinarte | Marta Sofia Ceriz; Mariana de Castro Pereira; Cynthia dos Reis Valente; Carla Sandra Garcia Carvalho; Ana Alexandra da Mota Peres | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 8A; 8.º 8C; 8.º 8E; 8.º 8G; 8.º 8H; 7.º 7A; 7.º 7D; 7.º 7E; 7.º 7G; 7.º 7H; 9.º 9C; 9.º 9D; 9.º 9F; 9.º 9I; 9.º 9J; 11.º 11B; 11.º 11C; 11.º 11SAUDE; 11.º 11RE; 10.º 10D; 10.º 10TIS; 10.º 10AFAC; 12.º 12C; 12.º 12SAUDE; 12.º 12RE) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania |
| out | 31 | Festa de Halloween | Festejar o Halloween com alunos e famílias, com acessórios e fantasias temáticas. Banquinha de comes e bebes para angariação de fundos e visita aos prédios vizinhos da escola, para a atividade "Doçura ou travessura" | Associação de Pais EB Giesta | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | 0 € | Envolvimento de todos os agentes educativo |
| out | | Semana da Alimentação Saudável e Sustentável | Consciencializar os alunos para uma alimentação saudável e equilibrada. | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Diferenciação Pedagógica |
| out | | MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares com o mote "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias" | O MIBE pretende dar a conhecer o trabalho que as bibliotecas desenvolvem. A par, pretende envolver alunos, docentes, auxiliares, e famílias nos diversos eventos que dinamiza, a fim de cativar para a leitura. Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se na quarta segunda-feira do mês de outubro, em 2025, dia 27/10. Entre outros, serão levados a cabo os seguintes eventos: formação de utilizadores; encontro com a escritora Helena Pinto; participação no webinar organizado pela RBE "Luís Vaz de Camões: um poeta genial" (3.º e 4.ºano, 2.º ciclo); elaboração de um cartaz subordinado ao tema com a colaboração de docentes das AEC; apresentação/continuidade de programas de leitura fora de casa/em família. | Marília Fernanda Sa Marques Paiva; Claudia Silva Jorge; Ana Maria Patrícia Ferreira da Costa | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S01; P3 S02; P3 S03; 3.º 3A; 3.º 3B; 4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C; 4.º 4D; 1.º 1A; 1.º 1B; 2.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| out | | Outubro Rosa | Decoração do gradeamento da escola no âmbito do tema Outubro Rosa | Associação de Pais EB Giesta | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | 0 € | Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-------------|------|---|--|--|--|-------|--|
| out | | Halloween | Os alunos vêm fantasiados de casa e fazem um desfile juntamente com os alunos do JI/de Santegãos, no recreio da escola. Também será feito um concurso sobre a abobora melhor apresentada. | Manuel António Morais Soares Pinto | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2J; 4.º 4I; 1.º 1I; 3.º) | | Cultura de Escola; Trabalho Colaborativo; Equidade; Diferenciação Pedagógica |
| out | | Dia Mundial da Alimentação -" Um pequeno almoço saudável" | Decidimos em grupo na sala de aula comemorar o dia mundial da alimentação preparando um pequeno almoço na cantina da escola, pois durante a semana anterior trabalhamos nesse sentido, desde a variedade de alimentos recomendados para um bom pequeno almoço ou seja os saudáveis. Elaboramos o plano que se iniciou com a preparação de salada de fruta e de espetadas de fruta. Para o efeito os alunos nos dias anteriores trouxeram de casa peças de fruta variadas. Algumas crianças vinham para a escola sem o tomar. | Manuel António Morais Soares Pinto | Alunos (2.º 2J; 4.º 4J; 1.º 1I; 3.º) | | Cultura de Escola; Trabalho Colaborativo; Educação para a Ciddania |
| out; nov | | Realização da Rosa-dos-ventos em 3D | Realização de modelos relacionados com as rosa dos ventos em 3D com material reciclado. A finalidade é através do lúdico, o aluno perceber a importância deste instrumento de orientação estudado em sala de aula e em família construir o mesmo. | Claudia Susana Blanco Pimentel; Helena Maria Afonso do Nascimento | Alunos (Todas as turmas do 5.º) | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Diferenciação Pedagógica |
| nov | 04 | "Festa de Outono" | Confeção de doces típicos da época. Realização de atividades com materiais reciclados alusivos ao outono. Exposição de produções elaboradas pelas crianças. | Silvia Alexandra Samagaio Marques; Carla Sofia Nogueira Ferreira Rodrigues | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S08; P3 S09) | | Equidade; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| nov | 11 | Magusto e jogos tradicionais | A atividade "Magusto e Jogos Tradicionais 11 de novembro, 2025: Reencontro dos Antigos Alunos" é um evento especial que visa reunir ex-alunos da nossa escola, para celebrar o Magusto, uma tradição popular que celebra a colheita das castanhas. Além disso, o evento também inclui a prática de jogos tradicionais, relembrando brincadeiras e atividades do passado. | Mario Martins Oliveira | Alunos (P3 S11; P3 S12; 2.º 2H; 3.º 3H; 4.º 4I; 1.º 1G) | 0 € | Educação para a Ciddania |
| nov | 11 | Magusto | A Associação de Pais irá assar castanhas para os alunos, docentes e funcionários da Escola da Giesta | Associação de Pais EB Giesta | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | 0 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|--------------------------|---|---|--|-------|---|
| nov | 20 | Dia Mundial da Filosofia | <p>Esta atividade pretende assinalar o Dia Mundial da Filosofia, evidenciando o seu papel na estimulação do pensamento crítico e autónomo dos alunos e na formação dos mesmos como pessoas livres e responsáveis.</p> <p>Para isso, como estratégia, serão divulgados na escola: problema(s) filosófico(s), ensaios filosóficos, pensamentos de alguns filósofos,</p> <p>De um modo complementar, a restante comunidade, sobretudo as famílias, através da divulgação da atividade na página da escola, poderão reforçar a consciencialização do papel da Filosofia na formação dos seus educandos.</p> | Marcela de Sá Rios Pinho; Catarina Pinhão Fidalgo Pires | Alunos (11.º 11A; 11.º 11B; 11.º 11C; 10.º 10A; 10.º 10B; 10.º 10D; 10.º 10C - SE; 10.º 10C - CT) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania |
| nov | 20 | Dia do Pijama | <p>Leitura prévia da obra associada à iniciativa .</p> <p>Construção das casinhas mealheiro pelas crianças com a colaboração das famílias.</p> <p>Apresentação da canção e coreografia da música oficial 2025.</p> | Silvia Maria Viana Paulo; Paula Alexandra da Nova Magalhães Nunes; Miriam Giselda Marques Gonçalves; Maria Ermelinda Costa Mota; Maria de Lurdes da Silva Ferreira; Márcia Raquel Silva Rodrigues de Castro; Lucia Fatima Pereira Rocha; Emilia Jesus Lopes Ferreira; Daniel Jorge Vicente Santos; Ana Cristina Janeiro Quintas; Aida Manuela Lemos Silva; Adelaide Augusta Coelho Leal | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4F; 4.º 4G; P3; 1.º; 2.º; 3.º) | 0 € | Equidade; Educação para a Ciddania |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|-------|--|
| nov | 24 | Ida ao teatro visualizar a peça integrante do programa de Português de 11º ano^: "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett | A ida ao teatro é uma mais-valia para a consolidação das aprendizagens, permitindo aos aluno: - Aprofundar a compreensão da obra estudada; - Contactar com a linguagem dramática e os elementos cénicos; - Valorizar o teatro como forma de expressão e representação artística e cultural; - Relacionar o texto literário com a sua representação teatral, desenvolvendo o sentido crítico e estético. | Rute Cristina Alvarenga Miranda | Alunos (11.º 11A; 11.º 11B; 11.º 11C; | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|------------------------------|---|--|--|----------|---|
| nov | 28 | CORTA MATO ESCOLAR | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar ao realizar provas de corrida de resistência .Desenvolver a capacidade aeróbia e a noção de Prova Desportiva. Desenvolver o espírito desportivo. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º) | 300,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| nov | | Dia do Pijama | A atividade "Dia do Pijama, dia 20 de novembro, de 2025: Celebrando os Direitos da Criança" visa educar e consciencializar as crianças sobre seus direitos fundamentais, proporcionando um ambiente divertido e seguro para que possam aprender e expressar suas opiniões. Ao envolver a comunidade escolar e os pais nesse processo, procura-se criar um movimento de valorização e respeito aos direitos das crianças, promovendo o seu bem-estar e estimulando a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Esta atividade será desenvolvida em parceria com os Mundos de Vida. | Mario Martins Oliveira | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2H; 3.º 3H; 4.º 4I; P3; 1.º) | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania |
| nov | | Feira de Outono | Criação de uma feira de outono com trabalhos realizados pelos alunos e venda de produtos típicos de outono. | Mónica Alexandra Monteiro Teixeira Coimbra; Maria Goreti dos Santos Mendes; Maria Cecilia Sousa Ferraz Silva; Carla Manuela Marques Terra Alves; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S01; P3 S02; P3 S03) | | Trabalho Colaborativo; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| nov | | Magusto / S. Martinho | Atividades diversas relacionadas com a festividade. Preservação da Cultura e Tradições Populares (comer castanhas, saltar a fogueira, lenda de S. Martinho). Promoção da Socialização e Convívio | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola; Diferenciação Pedagógica |
| nov | | Concurso Concelho de Leitura | -Participação no Concurso Nacional de Leitura: " Leitores Sortudos". | Cristina Maria Soares Monteiro Martins | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4F; 4.º 4G) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| nov | | Projeto "Eu Sou Um Herói" | Dinamização de sessões sobre suporte básico de vida. | Marilia Fernanda Sa Marques Paiva; Maria Adília Silva Gouvinhas de Pina; Claudia Silva Jorge | Docentes; Alunos (4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C; 4.º 4D) | | Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|--------|--|--|---|--|--------|---|
| nov | | "O que dá cor às algas?" / "Microplásticos - o que comem os nossos mexilhões?" | No CIIMAR , os alunos terão a oportunidade de contactar com as várias particularidades do nosso mar e perceber melhor como e porque devemos cuidar deste recurso fundamental. Através de uma atividade experimental alargarão os seus conhecimentos e perspectivas tal como é pretendido nos domínios da disciplina de ciências naturais do 8º ano. | Carla Maria Teixeira Garcia; Elizabeth Laura Eusébio Teixeira Nogueira da Silva | Alunos (8.º 8A; 8.º 8B; 3.º) | 400 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Trabalho Colaborativo; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |
| dez | 04; 04 | Visita de Estudo a Vigo e Baiona. | Visita a duas cidades espanholas: Baiona, com visita à caravela, ao Forte e zona costeira junto ao centro histórico; Vigo, contemplando almoço no Centro Comercial A Laxe; visita ao Museu do Mar; passeio pelo centro da cidade para ver as decorações de Natal; visita ao Mercado de Natal e jantar. Razões justificativas da visita de estudo: - Visitar duas cidades espanholas; - Conhecer a caravela e o forte em Baiona e o Museu do Mar em Vigo; - Participar numa atividade cultural espanhola – decorações e Mercado de Natal. Objetivos específicos: - Conhecer duas cidades espanholas (língua, história e geografia); - Conhecer a caravela e o forte em Baiona, com forte ligação à época das Descobertas; - Conhecer “El Museo del Mar de Galicia”, um centro cultural e científico dedicado ao mar; - Conhecer uma das festas mais características de Espanha - la Navidad; - Interessar-se e praticar a língua espanhola; compreender melhor a cultura hispânica. Aprendizagens esperadas: - Maior conhecimento e interesse por elementos hispânicos; - Motivação para o estudo e prática da língua espanhola; - Maior conhecimento sobre a história de cidades espanholas e seus monumentos. | Marta Sofia Ceriz; Ana Alexandra da Mota Peres | Alunos (12.º 12SAUDE; 12.º 12RE; 11.º 11SAUDE; 11.º 11RE; 10.º 10TIS; 10.º 10AFAC) | 1390 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |
| dez | 05 | Visita à "Vila Natal - Perlim" - Santa Maria da Feira | Visita de estudo à "Vila Natal - Perlim", em Santa Maria da Feira, para vivenciar momentos mágicos e divertidos da nossa cultura, tradições e costumes alusivos à época natalícia. | Silvia Alexandra Samagaio Marques; Carla Sofia Nogueira Ferreira Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 S08; P3 S09) | 520 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Trabalho Colaborativo; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|--------|--|--|---|---|-------|---|
| dez | 15 | Visita à Calouste Gulbenkian | Visita ao museu e ao espaço da Gulbenkian. Espaço cultural e promotor de cultura entre os jovens, no âmbito do financiamento ao Projeto (iniciado em 24/25) Histórias sem fronteiras. | Carla Sandra Garcia Carvalho | Alunos (8.º 8F) | 0 € | Educação para a Ciddania |
| dez | 16 | Redação de mensagens/postais de Natal | Redação e exposição de pequenos textos/mensagens tendo por objetivo: -estabelecer relações entre as culturas da língua materna e das língua estrangeiras, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças; -desenvolver interesse pelas características da sociedade e da cultura da LM e LE. | Maria Teresa Teixeira Pais Dias; Maria Rosário Coutinho Dias Loureiro; Maria Augusta Gonçalves Almeida Pinho; Eduardo Jorge Gamelas Silva Maia; Cristina Santos Pereira; Carla Sandra Garcia Carvalho; Ana Paula Pereira Fernandes da Veiga | Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Autoavaliação; Equidade |
| dez | 16; 18 | Teatro itinerante da Companhia Aramá "O que é o Natal?" | Assistir à peça de Teatro natalícia "O que é o Natal?" Entender as várias formas de expressão artística e cultural. Enriquecer o imaginário e o mundo da criança. | Silvia Maria Viana Paulo; Paula Alexandra da Nova Magalhães Nunes; Miriam Giselda Marques Gonçalves; Maria Ermelinda Costa Mota; Maria de Lurdes da Silva Ferreira; Márcia Raquel Silva Rodrigues de Castro; Lucia Fatima Pereira Rocha; Emilia Jesus Lopes Ferreira; Daniel Jorge Vicente Santos; Cristina Maria Soares Monteiro Martins; Ana Cristina Janeiro Quintas; Aida Manuela Lemos Silva; Adelaide Augusta Coelho Leal | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4F; 4.º 4G; P3; 1.º; 2.º; 3.º) | 0 € | Cultura de Escola; Educação para a Ciddania |
| dez | | Semana da Diferença | Atividades de Sensibilização para a Diferença: penteados, roupas desiguais, como meias diferentes, sapatos diferentes e roupa do avesso... | Silvia Maria Viana Paulo; Aida Manuela Lemos Silva | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | | Cultura de Escola; Educação para a Ciddania |
| dez | | Encerramento do 1.º Período / Natal | Atividades diversas relacionadas com a festividade. Preservação da Cultura e Tradições Populares. Promoção da Socialização e Convívio | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade |
| dez | | Encerramento de 1º Período – Peça de Teatro com uma Peça de Natal. | Os nossos alunos irão assistir a uma Peça de Teatro, no Auditório da Junta de Freguesia de Pedrouços, no dia 16 de dezembro, durante a manhã. Esta atividade terá a participação conjunta da associação de pais de EB Pedrouços nº 2 e a EB Pedrouços nº 2. | Mario Martins Oliveira | Alunos (P3 S11; P3 S12; 2.º 2H; 3.º 3H; 4.º 4I; 1.º 1G) | 0 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo |

1.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|----------------------|--|--|---|-------|---|
| | | Día de la Hispanidad | Celebração da cultura hispânica e da importância do dia 12 de outubro de 1492 - descoberta do continente americano. Valorização da língua, cultura e gastronomia espanholas no mundo, através da confecção de "Chocolate con churros", "empanadas y chucherías" | Marta Sofia Ceriz; Mariana de Castro Pereira; Cynthia dos Reis Valente; Carla Sandra Garcia Carvalho; Ana Alexandra da Mota Peres | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| | | Ida ao teatro | Ida ao teatro visualizar uma peça inserida no programa de português do 11.º ano: "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett. Objetivos: - aprofundar a compreensão da obra estudada; - contactar com a linguagem dramática e elementos cénicos; valorizar o teatro como forma de expressão artística e cultural; - relacionar o texto literário com a sua representação teatral, desenvolvendo o sentido crítico e estético. | Rute Cristina Alvarenga Miranda | Alunos (11.º 11SAUDE; 11.º 11RE; | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Cidadania; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| | | Crazy Hair Day | Na disciplina de inglês, à luz do tema "Physical description" - "Descrição Física", será dinamizado "The crazy Hair Day" O "Crazy Hair Day" (Dia do Cabelo Maluco) é uma atividade escolar e recreativa em que crianças e adultos criam penteados extravagantes, coloridos e inusitados, usando sprays, tintas, géis, laços, brinquedos e outros acessórios para expressar a criatividade. | Susana Cristina Miranda Teixeira Silva; Paula Alexandra de Bessa Silvestre; Leonarda Sofia Lopes Silva Correia; Ilda Manuela Leite Azevedo; Helena Raquel da Costa Lopes Pinto | Docentes; Alunos (4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C; 4.º 4D) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Trabalho Colaborativo; Educação para a Cidadania |

2.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-------------------------------------|------|--|--|--|---|-------|---|
| jan | 05 | Dia de Reyes | Em articulação com o grupo de EMRC, esta visita pretende mostrar aos alunos as tradições natalícias e religiosas do Dia de Reis, no dia 5 de janeiro, especialmente a Cabalgata de los Reyes Magos e a decoração de Natal na cidade de Vigo - Espanha. | Margarida Maria Martins Teixeira e Melo; Antonio Manuel Branco Oliveira; Cynthia dos Reis Valente; Ana Alexandra da Mota Peres; Carla Sandra Garcia Carvalho; Mariana de Castro Pereira; Marta Sofia Ceriz | Alunos (6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 6.º 6F; 6.º 6H; 8.º 8A; 8.º 8C; 8.º 8E; 8.º 8G; 8.º 8H; 7.º 7A; 7.º 7D; 7.º 7E; 7.º 7G; 7.º 7H; 9.º 9B; 9.º 9D; 9.º 9E; 9.º 9F; 9.º 9G; 9.º 9H; 9.º 9I; 9.º 9J; 10.º 10D) | | Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Trabalho Colaborativo; Educação para a Ciddania |
| jan; fev | | Visita ao "Museu World of Discoveries" | -Consolidar as aprendizagens dos conteúdos explorados na História de Portugal. -Refletir sobre as culturas e descobertas realizadas pelos navegadores portugueses. - Promover a importância da preservação do património histórico e cultural. | Cristina Maria Costa Monteiro Fonseca | Alunos (Todas as turmas do 4.ºano) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Diferenciação Pedagógica |
| jan; fev; mar; abr | | À Conversa sobre temas da psicologia | As dinâmicas promovidas pelo GAAP Maia (Gabinete de Apoio e Acompanhamento Psicológico) consistem em ações de sensibilização e intervenção dirigidas à comunidade educativa, centradas em temas de natureza psicológica e socioemocional. Estas atividades, dinamizadas por psicólogos da Câmara Municipal da Maia, têm como finalidade promover o bem-estar psicológico, a saúde mental e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, bem como apoiar docentes e famílias na gestão de comportamentos e emoções no contexto escolar. Temas de intervenção frequentes: Gestão emocional e autocontrolo Ansiedade e stresse escolar Autoconhecimento e autoestima Bullying e relações interpessoais Comunicação positiva e resolução de conflitos Estratégias de estudo e motivação Finalidade: Promover o equilíbrio emocional e a saúde mental dos alunos e reforçar o papel da escola como espaço de prevenção, apoio e intervenção psicológica. | Marcela de Sá Rios Pinho | Alunos (12.º 12A; 12.º 12C) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Ciddania |
| jan; fev; mar; abr; mai | | Histórias sem fronteiras | Atividades em sala de aula com parceiro Hirundo para criação de filmes de animação sobre histórias de alunos migrantes, adotando uma abordagem para a inclusão. | Carla Sandra Garcia Carvalho | Alunos (8.º 8F) | | Cultura de Escola; Trabalho Colaborativo |

2.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|---------------------|------|---|--|---|---|-------|---|
| jan | | CORTA MATO DISTRITAL | Sensibilização dos alunos para a importância da prática regular da atividade física. Os alunos vão representar a escola numa corrida de resistência (corta Mato) competindo com outros alunos de outras escolas. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º) | 200 € | Cultura de Escola; Equidade |
| jan; fev; mar | | A arte e a História em sintonia | A arte e a História em sintonia . Através do desenho o aluno encontra afinidades com a disciplina e o conteúdo a estudar revelando apetências para outras disciplinas. | Helena Maria Afonso do Nascimento | Alunos (Todas as turmas do 6.ºano) | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1 |
| jan; fev; mar | | Olimpíadas da Cidadania e do Património | Participação nos desafios propostos na plataforma Participa +, da C.M.M. . | Cristina Maria Soares Monteiro Martins; Daniel Jorge Vicente Santos | Alunos (3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G) | | Educação para a Ciddania |
| fev | 02 | "La Chandeleur" | No dia 2 de Fevereiro de 2026, as professoras de Francês e alunos farão crepes no átrio da escola com o objetivo de divulgar a cultura francesa e sensibilizar os alunos para novas realidades. | Maria Teresa Teixeira Pais Dias; Maria Rosário Coutinho Dias Loureiro; Cristina Aboim; Alcina Maria Ribeiro de Sousa Teixeira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 8B; 8.º 8D; 8.º 8F; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7F; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9E; 9.º 9G; 9.º 9H) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Equidade; Educação para a Ciddania |
| fev | 13 | Dia dos namorados | Redação e exposição de pequenos textos/mensagens tendo por objetivo: -estabelecer relações entre as culturas da língua materna e das língua estrangeiras, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças; -desenvolver interesse pelas características da sociedade e da cultura da LM e LE. | Ana Paula Pereira Fernandes da Veiga; Carla Sandra Garcia Carvalho; Cristina Santos Pereira; Eduardo Jorge Gamelas Silva Maia; Maria Augusta Gonçalves Almeida Pinho; Maria Rosário Coutinho Dias Loureiro; Maria Teresa Teixeira Pais Dias | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Autoavaliação; Equidade; Educação para a Ciddania |

2.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|----------------------------|---|--|--|---------|---|
| fev | 26 | Torneio Basquetebol 3x3 | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar ao realizar jogo coletivo Basquet 3x3. Desenvolver o espírito de equipa. Desenvolver o espírito desportivo (Fair play) Contactar com a logística e estrutura da organização de um torneio desportivo. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 65,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| fev | 27 | Visita de Estudo A Corunha | <p>Visita à cidade espanhola de A Corunha.</p> <p>Razões justificativas da visita de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitar uma cidade espanhola; - Conhecer a área circundante à Torre de Hércules; - Conhecer o Museu da Ciência (alunos de TIS e RE) e o Museu Domus (alunos de AFAC e TAS); - Conhecer a zona de Riazor (beira mar) e o centro histórico da cidade. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer uma cidade espanhola (língua, história e geografia); - Conhecer a área circundante à Torre de Hércules, o farol romano mais antigo do mundo ainda em funcionamento, sendo um monumento histórico e cultural único, classificado como Património da Humanidade pela UNESCO em 2009; - Conhecer o Museu da Ciência (alunos de TIS e RE), que tem como objetivo a difusão da evolução da ciência em Espanha desde a antiguidade até os dias atuais; - Conhecer o Museu Domus (alunos de AFAC e TAS), o primeiro museu interativo do mundo dedicado ao ser humano; - Conhecer a zona de Riazor (beira mar) e o centro histórico da cidade, cujo porto foi cenário de alguns dos acontecimentos históricos mais importantes da cidade, como a derrota do corsário inglês Francis Drake em 1589, graças à resistência dos corunheses liderados pela heroína María Pita; - Interessar-se e praticar a língua espanhola; compreender melhor a cultura hispânica. <p>Aprendizagens esperadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maior conhecimento e interesse por elementos hispânicos; - Motivação para o estudo e prática da língua espanhola; - Maior conhecimento sobre a história de cidades espanholas e seus monumentos. | Marta Sofia Ceriz; Ana Alexandra da Mota Peres | Alunos (12.º 12SAUDE; 12.º 12RE; 11.º 11SAUDE; 11.º 11RE; 10.º 10TIS; 10.º 10AFAC) | 850 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Cidadania; Diferenciação Pedagógica |

2.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-------------|------|--|---|--|--|--------|--|
| fev | | Carnaval | Atividades diversas relacionadas com a festividade. Preservação da Cultura e Tradições Populares. Promoção da Socialização e Convívio. | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Diferenciação Pedagógica |
| fev | | Ida ao teatro | A atividade consiste numa ida ao teatro Sá da Bandeira (Porto) a fim de visualizar a representação do "Auto da Barca do Inferno", parte integrante do programa do 9º ano da disciplina. Visa a sensibilização dos alunos para o mundo do teatro e um contacto direto com espaços onde se divulga a cultura e o convívio social. | Eduardo Jorge Gamelas Silva Maia; Maria Teresa dos Santos Guedes; Maria Teresa Teixeira Pais Dias; Marta Daniela Almeida da Costa Couto; Sara Diana Martins Veiga Rebelo | Alunos (Todas as turmas do 9.ºano) | 2100 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Autoavaliação; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |
| fev; mar | | Realização das primeiras Comunidades em 3D | Construção das primeiras Comunidades em 3D com material reciclado e participação da comunidade(família).O objetivo principal é criar uma comparação das comunidades existentes no período em estudo e terminar numa exposição para a comunidade. | Helena Maria Afonso do Nascimento; Claudia Susana Blanco Pimentel | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º) | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| fev | | Teatro Musical | As crianças deslocar-se-ão em autocarro fretado para o efeito, à EXPONORT, para assistir à peça de teatro. No final da peça regressarão', de igual modo, para a escola. | Helena Maria Pereira Ribeiro | Alunos (Todas as turmas do P3) | 200 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo; Diferenciação Pedagógica |

2.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-------------|------|---|--|---|--|---------|--|
| fev; mar | | Olimpíadas Nacionais da Filosofia | <p>As Olimpíadas Nacionais da Filosofia são uma iniciativa de âmbito nacional, promovida pela Associação de Professores de Filosofia, que pretende valorizar o pensamento crítico e o interesse dos alunos pela reflexão filosófica. O projeto envolve a realização de provas de dissertação filosófica, em que os participantes são convidados a refletir sobre temas atuais e universais, promovendo o diálogo, a argumentação e a ética do pensamento.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Filosofia e pela reflexão racional e ética. - Estimular o pensamento autónomo, crítico e criativo nos jovens. - Incentivar a participação dos alunos em contextos de partilha e debate de ideias. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de análise, argumentação e expressão escrita. - Fomentar o diálogo filosófico e o respeito pela diversidade de perspetivas. - Identificar e valorizar o mérito dos alunos no domínio da Filosofia. - Selecionar representantes para as Olimpíadas Internacionais da Filosofia. | Marcela de Sá Rios Pinho; Catarina Pinhão Fidalgo Pires | Alunos (11.º 11A; 11.º 11B; 11.º 11C; 10.º 10A; 10.º 10B; 10.º 10D; 10.º 10C - SE; 10.º 10C - CT) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade |
| fev; mar | | Uma Aventura Literária | Participação no Concurso "Uma Aventura Literária" na modalidade de desenho ou outras. | Cristina Maria Soares Monteiro Martins; Ana Cristina Janeiro Quintas; Miriam Giselda Marques Gonçalves; Aida Manuela Lemos Silva; Maria de Lurdes da Silva Ferreira; Adelaide Augusta Coelho Leal; Márcia Raquel Silva Rodrigues de Castro; Daniel Jorge Vicente Santos | Alunos (4.º 4F; 4.º 4G; P3; 2.º; 3.º) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| mar | 19 | Canguru Matemático. | Realização de uma prova única a nível nacional no mesmo dia com as turmas envolvidas. | Aida Manuela Lemos Silva; Márcia Raquel Silva Rodrigues de Castro; Miriam Giselda Marques Gonçalves | Alunos (2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| mar | 26 | Torneio Badminton 3º ciclo e secundário | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar ao realizar jogo de Badminton. Desenvolver o espírito de equipa. Desenvolver o espírito desportivo (Fair play) Contactar com a logística e estrutura da organização de um torneio desportivo. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 25,00 € | Cultura de Escola; Equidade |

2.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|--------------------------------------|--|--|--|---------|--|
| mar | 27 | Torneio Gira Volei 2º ciclo | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar ao realizar jogo coletivo Gira Volei para 2º ciclo. Desenvolver o espírito de equipa. Desenvolver o espírito desportivo (Fair play) Contactar com a logística e estrutura da organização de um torneio desportivo | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º) | 25,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| mar | | Encerramento do 2.º Período / Páscoa | Atividades diversas relacionadas com a festividade. Preservação da Cultura e Tradições Populares. Promoção da Socialização e Convívio. | Paula Cristina Oliveira Regedor; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Diferenciação Pedagógica |

3.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-------------|------|---|---|---|--|----------|---|
| abr | 23 | Día del libro | Dar a conhecer a obra "El Quijote" de Miguel de Cervantes, promover hábitos de leitura e incentivar o gosto pelos livros. Criação de marcadores de livros. | Marta Sofia Ceriz; Cynthia dos Reis Valente; Carla Sandra Garcia Carvalho; Ana Alexandra da Mota Peres; Mariana de Castro Pereira | Alunos (8.º 8A; 8.º 8C; 8.º 8E; 8.º 8G; 8.º 8H; 7.º 7A; 7.º 7D; 7.º 7E; 7.º 7G; 7.º 7H; 9.º 9C; 9.º 9D; 9.º 9F; 9.º 9I; 9.º 9J; 11.º 11C; 11.º 11SAUDE; 11.º 11RE; 10.º 10D; 10.º 10TIS; 10.º 10AFAC; 12.º 12C; 12.º 12SAUDE; 12.º 12RE) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| abr | 29 | MULTIATIVIDADES | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar. Desenvolver o espírito de equipa. Desenvolver o espírito desportivo (Fair play) Integração dos alunos com necessidades educativas especiais. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º) | 100,00 € | Cultura de Escola; Trabalho Colaborativo; Equidade |
| abr | 30 | Visita cultural a Valência - Espanha | - Promover a língua e cultura espanholas; - Melhorar a interação e expressão orais in loco, com falantes hispânicos - Praticar a compreensão oral e escrita da língua; - promoção de competências PASEO: relação pessoal e interpessoal, desenvolvimento dos conhecimentos culturais e identidade europeia. Será elaborado projeto específico com itinerário, datas e formas de operacionalização do dia 30 de abril. | Carla Sandra Garcia Carvalho | Alunos (9.º 9C; 9.º 9D; 9.º 9F; 9.º 9I; 9.º 9J; 11.º 11C; 12.º 12A; 12.º 12B; 12.º 12C; 10.º 10D) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo; Diferenciação Pedagógica |
| abr | | Dia do Agrupamento | Conjunto de atividades dirigida para todos os alunos do Agrupamento, na primeira semana do 3ºperíodo com o envolvimento de todos os agentes educativos na escola sede. | Sérgio Manuel Moreira de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas) | 1500 € | Cultura de Escola; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| abr; mai | | Castelos/fortificações e instrumentos de guerra | Com esta atividade os alunos realizam instrumentos e castelos da época em estudo e investigam os mesmos. Destacam a sua importância no contexto histórico e como espólio de estudo. | Helena Maria Afonso do Nascimento; Claudia Susana Blanco Pimentel | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Diferenciação Pedagógica |

3.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---|---|--|---|---------|---|
| mai | | Atividade de ciências - descobertas: Fases do Método científico (etapas). Experiências científicas - Física e química | As crianças deslocar-se-ão, a pé, até à escola Sede para assistir/colaborar/experienciar atividades de no âmbito da ciência. | Helena Maria Pereira Ribeiro | Alunos (Todas as turmas do P3) | 0 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Trabalho Colaborativo; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |
| mai | | Semana/Dia da Família | Atividades diversas relacionadas com a festividade. Promoção da Socialização e Convívio. Reconhecer e fortalecer o elo vital entre a família e a escola. A celebrar, se possível, a 15 de maio. | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola; Educação para a Ciddania |
| jun | 01 | Dia Mundial da Criança | Atividades diversas alusivas à festividade. Promoção da Socialização e Convívio. Destacar a importância dos direitos das crianças e dos adolescentes garantindo o seu bem-estar, proteção e desenvolvimento integral. | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Educação para a Ciddania |
| jun | 05 | Torneio Futebol finalistas 9º e 12º ano | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar. Desenvolver o espírito de equipa. Desenvolver o espírito desportivo (Fair play) Contactar com a logística e estrutura da organização de um torneio desportivo | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º) | 25,00 € | Cultura de Escola; Equidade |

3.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|--|--|---|---|---------|--|
| jun | 12 | TORNEIO ANDEBOL4KIDS 5º e 8º ano | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar.Desenvolver o espírito de equipa. Desenvolver o espírito desportivo (Fair play) Contactar com a logística e estrutura da organização de um torneio desportivo. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º) | 25,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| jun | 12 | TORNEIO FUTSAL FINALISTAS 6ºano | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar .Desenvolver o espírito de equipa. Desenvolver o espírito desportivo (Fair play) Contactar com a logística e estrutura da organização de um torneio desportivo. | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | 25,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| jun | 19 | Ida ao Eco Parque Pé Descalço. | Realização de atividades para sentir a natureza de uma forma direta e redescobrir sensações que podem estar esquecidas. Caminhar com os pés descalços e, por vezes com os olhos tapados. | Emilia Jesus Lopes Ferreira; Lucia Fatima Pereira Rocha | Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | | Equidade |
| jun | | Semana Aberta - 22 a 30 junho | Atividades diversas lúdicas/culturais (Festa de Finalistas, Festa do Abecedário, Festa do Milhar, visita de final de ano,...) Proporcionar aos alunos um final de ano letivo mais lúdico e divertido. Reconhecer e fortalecer os laços entre toda a comunidade escolar. Promoção da Socialização e Convívio. | Paula Cristina Oliveira Regedor; Mario Martins Oliveira; Maria José Bravo Pinto de Carvalho; Maria Joao Vieira Monteiro Coelho; Manuel António Morais Soares Pinto; Lucia Fatima Pereira Rocha; Claudia Silva Jorge; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola; Educação para a Ciddania |
| jun | | Festa do Abecedário - Celebrar as letras e as palavras | Para assinalar a conclusão da aprendizagem de todas as letras do alfabeto, as turmas organizam uma festa temática onde cada uma escolhe uma ou mais letras para representar. As crianças criam cartazes, objetos, roupas ou receitas alusivas às letras escolhidas (ex.: a turma da letra C apresenta cartazes com palavras começadas por C, usa chapéus em forma de C ou oferece bolachas em formato de letra). | Sara Alexandra Nunes Oliveira; Raquel Sofia Moutinho Magalhães; Raquel Alexandra Pereira da Mota; Marlene Ivete Loureiro Duarte; Helena Raquel da Costa Lopes Pinto; Elisete Conceição Moreira Silva; Claudia Sofia dos Santos Sarmento; Carlos Miguel Mesquita Cabanal; Ana Cristina Janeiro Quintas; Alcina Maria Alves Silva | Alunos (4.º 4D; Todas as turmas do 1.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem |

3.º Período

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---|---|---|--|---------|--|
| jun | | Semana Aberta | Atividades da Semana Aberta: Festa do Alfabeto- 1º ano; Festa do Milhar-2ºano Royal Ascot Race- 3º ano; Ateliers (a definir). Festa de Finalistas e de encerramento de ano-4º, 3º,2º e 1º. | Sónia Teresa de Oliveira Lopes; Emilia Jesus Lopes Ferreira; Paula Alexandra da Nova Magalhães Nunes; Lucia Fatima Pereira Rocha; Maria Ermelinda Costa Mota | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | | Cultura de Escola |
| jun | | Festa do Milhar | Consolidar a compreensão do sistema de numeração decimal até à ordem do milhar (unidades, dezenas, centenas e milhares). Transformar um conteúdo de Matemática em uma celebração e um jogo, aumentando o interesse e a motivação dos alunos. Realizar atividades lúdicas e interativas para celebrar o marco de terem aprendido o milhar. | Sara Isabel Ribeiro Fonseca | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| jun | | Exibição PATINAGEM e DANÇA (colaboração com o Torneio Futsal) | Sensibilização dos alunos para a importância do Desporto regular na vida escolar. Demonstração de habilidades sobre rodas (patins) desenvolvidas pelo grupo/equipa de Patinagem do Desporto Escolar. Colaboração com a organização do Torneio de Futebol de Finalistas | Grupo de Educação Física 260/620 | Alunos (6.º 6B; 6.º 6C; 8.º 8B; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7D; 7.º 7E; 9.º 9D; 9.º 9I; 5.º 5A; 5.º 5F; 5.º 5B) | 40,00 € | Cultura de Escola; Equidade |
| jun | | Visita de Estudo ao Jardim Zoológico da Maia | No âmbito da disciplina de estudo do meio, tema animais, propõe-se esta visita para transformar o estudo teórico em uma experiência prática, interativa e memorável, promovendo a literacia científica, a educação ambiental e a cidadania. Permitir que os alunos vejam os animais ao vivo, observando o seu tamanho real, cores, movimentos, comportamento e sons, algo que livros e vídeos não conseguem reproduzir completamente. Facilitar a distinção de características dos diferentes grupos de animais (mamíferos, répteis, aves, etc.) de forma concreta. Consolidar conceitos como habitat, ecossistema, locomoção, alimentação e adaptação das espécies. Consciencializar para a conservação e biodiversidade. | Sara Isabel Ribeiro Fonseca | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania |
| | | Experiências de "Circuitos de Eletricidade" / Colaboração do Ensino Profissional de Redes | - Desenvolver uma compreensão prática dos conceitos de eletricidade. - Aprender a montar e testar circuitos elétricos básicos. - Promover a segurança ao lidar com eletricidade. - Estimular o interesse pelas atividades experimentais. | Cristina Maria Costa Monteiro Fonseca | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|---|------|--|---|---|--|-------|---|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar | | Parlamento dos Jovens (Básico/Secundário) | <p>Descrição: O Parlamento dos Jovens é um programa de educação para a cidadania, promovido pela Assembleia da República, que visa incentivar os jovens à participação cívica e política, através da simulação do funcionamento do parlamento e do debate de temas de interesse nacional.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento do papel e funcionamento das instituições democráticas. - Estimular o exercício da cidadania ativa e responsável. - Desenvolver competências de argumentação, diálogo e respeito pela diversidade de opiniões. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos na reflexão e debate de temas da atualidade. - Fomentar o espírito crítico e a capacidade de intervenção cívica. - Proporcionar experiências de participação democrática, através da eleição de deputados e elaboração de propostas de recomendação. - Reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar e ao sistema democrático. | Tânia Isabel Figueiredo de Consciência Barros; Carla Sandra Garcia Carvalho; Marcela de Sá Rios Pinho | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º) | | Cultura de Escola; Educação para a Ciddania |
| nov | 15 | Recuperação do espaço "Horta Pedagógica do Paço" | As salas 08 e 09 da JI Paço, pretendem recuperar e dinamizar a "Horta Pedagógica do Paço" ao longo de todo o ano, com diferentes cultivos/colheitas, de acordo com as estações do ano. Este projeto está alinhado com o que já foi realizado no ano letivo anterior. | Silvia Alexandra Samagaio Marques; Carla Sofia Nogueira Ferreira Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S08; P3 S09) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Trabalho Colaborativo; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |
| nov | 30 | "Jardim do Paço". | Pretende-se dinamizar e recuperar os diferentes canteiros do espaço exterior da escola, embelezando assim o "Jardim do Paço". | Silvia Alexandra Samagaio Marques; Carla Sofia Nogueira Ferreira Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S08; P3 S09) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Trabalho Colaborativo; Equidade; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo; Diferenciação Pedagógica |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|---|------|---|--|--|---|-------|---|
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Mochila Cultural | Atividade: Cada turma escolhe um país ou região (com base nas origens culturais da comunidade escolar ou países de língua portuguesa) e apresenta curiosidades, tradições, costumes, animais, bandeira, comidas típicas, etc. •Objetivos: Desenvolver competências de pesquisa, leitura e oralidade Promover a diversidade cultural e o respeito pela diferença •Produto final coletivo - Um livro digital colaborativo com todas as mochilas culturais reunidas. | Helena Maria Ribeiro Silva Pacheco | Alunos (Todas as turmas do 3.º) | | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade |
| nov; jan; abr; mai | | Concurso ortográfico | Este concurso pretende fomentar o gosto pela língua portuguesa e estimular o seu uso correto, nas diferentes formas de comunicação, levando-se a cabo uma ação de carácter lúdico-pedagógico e, em simultâneo, despertando-se o interesse e motivação dos jovens. Decorrerá no seio da turma durante as três primeiras fases, fazendo-se, desta forma, o apuramento dos melhores alunos na área da ortografia, para uma final a realizar na última fase letiva. | Eduardo Jorge Gamelas Silva Maia | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º) | 65 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Equidade; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | No Poupar é que está o Ganho! | Participação numa plataforma de educação financeira, no programa No Poupar é que está o Ganho! | Silvia Maria Viana Paulo; Daniel Jorge Vicente Santos | Alunos (4.º 4F) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem |
| dez; mar; mai | | Leitura em ação | A atividade faz parte dos programas de português do 3º ciclo, consistindo num incentivo à leitura recreativa por parte dos alunos. Estes deverão ler um livro/conto/narrativa, preencher a respetiva ficha de leitura e preparar uma apresentação oral aos colegas da turma (entre 4/5 minutos). Visa sobretudo promover a leitura, a apreensão do vocabulário e o desenvolvimento da expressão oral. | Eduardo Jorge Gamelas Silva Maia | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º) | 0 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Trabalho Colaborativo; Autoavaliação; Equidade; Educação para a Ciddania |
| mar | 11 | Ida ao Teatro Sá da Bandeira, Porto: «Farsa de Inês Pereira», Gil Vicente (adaptação) | A peça «Farsa de Inês Pereira», representada pela Cultural Kids, decorrerá no Teatro Sá da Bandeira, Porto, entre as 10h30 e as 11h45, do dia 11 de março. Saída da escola: 9h30; Previsão de chegada: 12h30. Objetivos a atingir: • Sensibilizar os alunos para o valor de diferentes artes; • Promover momentos de intertextualidade entre o texto dramático e a sua encenação; • Contribuir para a compreensão de diferentes valores culturais, éticos e estéticos presentes no texto. | Rute Cristina Alvarenga Miranda; Marta Oliveira Martins Coutinho; Jorge Miguel de Albergaria Ferreira; Generosa Maria da Costa Ramos Rodrigues | Alunos | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Trabalho Colaborativo; Autoavaliação; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|------------------------------------|--|---|--|-------|--|
| | | Assembleia de Escola | Realização de uma assembleia de escola por período a fim de se debater os problemas da escola, dialogar propostas de solução efetuar balanços e reflexões procurando aglutinar o tema do agrupamento. Esta atividade visa dar voz aos alunos para que se tornem agentes construtores de uma cidadania democrática e participativa. Eleição de um delegado subdelegado por turma para participar na assembleia. | Marilia Fernanda Sa Marques Paiva; Ermelinda Maria Gregório S.Osório Neto; Claudia Silva Jorge | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2A; 2.º 2B; 3.º 3A; 3.º 3B; 4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C; 4.º 4D; 1.º 1A; 1.º 1B) | | Cultura de Escola; Trabalho Colaborativo; Equidade; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo; Diferenciação Pedagógica |
| | | Provas surpresa na Cantina | Provas surpresa na cantina, para monitorização do serviço de almoço. Atividade devidamente comunicada e autorizada pela Câmara Municipal da Maia, da Direção do Agrupamento e da coordenadora da Escola. Estas visitas acontecem aleatoriamente, sem qualquer aviso prévio e será feito um relatório da visita com fotografias para envio às entidades responsáveis. | Associação de Pais EB Giesta | Encarregados de educação/Comunidade | 0 € | Envolvimento de todos os agentes educativo |
| | | Atividades hora de almoço - EDUC10 | Atividades que decorrem durante a hora de almoço, para que os alunos possam desenvolver outras competências. Pré escolar - Dança Criativa, Classe de Desporto e Expressão Musical 1º ciclo - Patinagem, Ginástica Acrobática e Expressão Musical As atividades decorrem de novembro a Junho durante a hora de almoço dos alunos, devidamente coordenado com a escola. | Associação de Pais EB Giesta | Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | 0 € | Cultura de Escola; Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade; Educação para a Ciddania; Diferenciação Pedagógica |
| | | Narrativas Visuais com IA | - Estimular a expressão escrita (resumos, reconto, descrições) para criar narrativas visuais, através de recursos visuais e textuais gerados por IA. - Promover a criação de histórias visuais, incentivando a expressão artística e literária das crianças. - Tornar o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, motivador e interativo através da integração de tecnologia inovadora. - Incentivar os alunos ao uso responsável e criativo de ferramentas baseadas em IA, promovendo a literacia digital desde cedo. | Cristina Maria Costa Monteiro Fonseca | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Equidade |
| | | Jogo do 24 | -Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio lógico-matemático, através da manipulação de números e operações básicas para chegar ao resultado 24. -Despertar o gosto pela matemática de forma lúdica e pedagógica, incentivando a concentração e a rapidez de raciocínio. -Criar um ambiente competitivo saudável que incentiva a participação e a busca pela vitória. | Cristina Maria Costa Monteiro Fonseca | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Diferenciação Pedagógica |
| | | Programa de Competências TIC | O projeto A Escolha É Tua!- E9G, promovido pela Junta de Freguesia de Rio Tinto e gerido pelo Centro Social de Soutelo, irá implementar um programa com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Através do uso de computador, as crianças irão explorar a matéria escolar, de forma a realçar os conteúdos programáticos e, ao mesmo tempo, são desenvolvidas competências na área das TIC, em que no final do programa, as crianças terão um Certificado de Competências. Este programa terá uma intervenção de uma vez por semana, até ao final do ano letivo. | Paula Alexandra de Bessa Silvestre; Leonarda Sofia Lopes Silva Correia; Ilda Manuela Leite Azevedo; Helena Raquel da Costa Lopes Pinto; Claudia Silva Jorge | Docentes; Alunos (4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C; 4.º 4D) | | Cultura de Escola; Trabalho Colaborativo; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo; Diferenciação Pedagógica |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---|--|---|---|-------|---|
| | | Escola Eletrão | Recolha de pequenos aparelhos, pilhas e baterias usados sensibilizando e envolvendo professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem. | Lucia Fatima Pereira Rocha | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S06; P3 S07; 2.º 2D; 3.º 3D; 3.º 3E; 4.º 4F; 4.º 4G; 1.º 1D) | | Educação para a Ciddania |
| | | Programa de competências Socio Emocionais | O projeto A Escolha É Tua!- E9G, promovido pela Junta de Freguesia de Rio Tinto e gerido pelo Centro Social de Soutelo, irá implementar um programa para a sensibilização e promoção de competências sócio emocionais. Através da arte e dinâmicas de grupo, iremos explorar este tema de forma adaptada à idade dos participantes, sempre focado no desenvolvimento da criança a nível individual e de grupo. Este programa terá uma intervenção de uma vez por semana, até ao final do ano letivo. | Telma Filipa Freitas Coelho; Sara Alexandra Nunes Oliveira; Marlene Branco Barbosa Gomes; Marisa Alexandra Silva Santos; Eduarda Manuela Teixeira da Silva; Claudia Silva Jorge; Carlos Miguel Mesquita Cabanal | Docentes; Alunos (2.º 2A; 2.º 2B; 3.º 3A; 3.º 3B; 4.º 4D; 1.º 1A; 1.º 1B) | | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo; Diferenciação Pedagógica |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---------------------------------|---|--|--|-------|---|
| | | Projeto "A Horta que nos Une +" | <p>1. Sementeiras e Plantações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha participada das sementes com recurso a imagens ou objetos reais. • Germinação de sementes em algodão ou terra, utilizando copos reciclados. • Transplante de mudas para canteiros ou vasos acessíveis (em altura adequada ou com acesso lateral). • Utilização de ferramentas adaptadas (pegas ergonómicas, materiais leves). • Distribuição de tarefas entre pares solidários para promover cooperação. <p>2. Diário da Horta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos com desenhos, fotos, sensações, observações e reflexões. • Pode ser em formato de mural, portefólio individual ou digital (padlet da horta). • Adaptação com pictogramas, gravações orais ou registos com apoio. <p>3. Tarefas Semanais Rotativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regar, retirar ervas daninhas, observar, colher. • Quadro de tarefas com rotação e crachás de "Guardião da Horta". • Adaptação das tarefas aos alunos. • Criar um herbário com folhas secas. • Participar em jogos e desafios relacionados com a horta (ex: caça ao tesouro verde). • Criação de etiquetas ilustradas para sinalização das plantas e sua identificação em várias línguas, consoantes as nacionalidades presentes na escola. • Reforço da aprendizagem com histórias, músicas ou dramatizações sobre o ciclo das plantas ou outro tema pertinente. • Fazer compostagem com restos alimentares. <p>4. Atividades Sensoriais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de texturas, cheiros, sons, sabores (ex: saquinhos aromáticos, infusões). • Criação de um "caminho sensorial". • Sessões com apoio individualizado quando necessário. • Apoio visual e tátil para identificação das sementes (pictogramas, texturas, cores). • Exploração dos diferentes tipos de solo e suas características com apoio sensorial. <p>5. Colheita e Partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização de uma "Feira da Horta". • Partilha com cantina escolar ou famílias. • Realização de receitas simples (ex: saladas, chás). <p>6. Articulação Curricular</p> | Paula Alexandra de Bessa Silvestre; Mónica Alexandra Monteiro Teixeira Coimbra; Marília Fernanda Sa Marques Paiva; Maria Cecília Sousa Ferraz Silva; Maria Adília Silva Gouvinhas de Pina; Cláudia Silva Jorge; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S01; P3 S02; P3 S03; 2.º 2A; 2.º 2B; 3.º 3A; 3.º 3B; 3.º 3C; 4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C; 4.º 4D; 1.º 1A; 1.º 1B) | | Cultura de Escola; Articulação entre os diversos níveis de ensino 5.1; Trabalho Colaborativo; Educação para a Cidadania; Envolvimento de todos os agentes educativo; Diferenciação Pedagógica |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---------------|---|---------------|---------|-------|-----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Estudo do meio: ciclo das plantas, solos, insetos polinizadores. • Matemática: medições, contagens, gráficos de crescimento, planta da horta e localização dos diferentes produtos. • Português: produção textual, vocabulário específico. • Expressões artísticas: desenho de plantas, cartazes, elaboração de espantalhos, construção de hotéis de insetos, comedouros e bebedouros para as abelhas. • Cidadania e Desenvolvimento: sustentabilidade, inclusão e cooperação. <p>7. Avaliação do Projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta da participação dos alunos. • Registos no diário/padlet da horta. • Feedback dos alunos, professores e famílias. • Apresentação final com partilha de experiências e produtos. | | | | |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Identificação | Descrição | Dinamizadores | Publico | Custo | Objetivos |
|-----|------|---|---|--|----------------------|-------|---|
| | | Recreios com vida | O projeto Recreios com Vida é uma iniciativa promovida pela Universidade Sénior de Rio Tinto que consiste na realização de atividades, jogos e dinâmicas no espaço exterior do recinto escolar, promovendo uma articulação intergeracional. Este projeto visa o desenvolvimento de atividades com as crianças do 1º ciclo da freguesia de Rio Tinto, de forma a transmitir para as gerações mais jovens jogos tradicionais e atividades que os seniores brincavam na época deles. Para a concretização a Brigada dos Recreios com Vida, constituída por aluno seniores, deslocar-se-ão à EB Triana quinzenalmente e serão responsáveis pela execução das atividades e jogos previstos durante o intervalo dos alunos. | Marlene Ivete Loureiro Duarte; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Alunos (2.º 2J; 1.º) | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo |
| | | Programa de competências Socio emocionais | O projeto A Escolha É Tua!- E9G, promovido pela Junta de Freguesia de Rio Tinto e gerido pelo Centro Social de Soutelo, irá implementar um programa para a sensibilização e promoção de competências sócio emocionais. Através da arte e dinâmicas de grupo, iremos explorar este tema de forma adaptada à idade dos participantes, sempre focado no desenvolvimento da criança a nível individual e de grupo. Este programa terá uma intervenção semanal (2h / 1 vez por semana), até ao final do ano letivo. | Marlene Ivete Loureiro Duarte; Ana Paula Faria Mendes Ferreira | Alunos (2.º 2J; 1.º) | 0 € | Qualidade do ensino e da aprendizagem; Educação para a Ciddania; Envolvimento de todos os agentes educativo |

Visão global do PAA

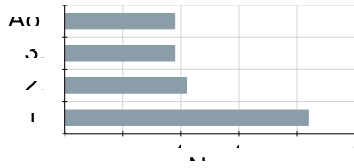
| Categoria / Modalidade | N.º atividades | % |
|----------------------------------|----------------|------------|
| Visita de estudo | 16 | 16 |
| Workshop | 5 | 5 |
| Atividades TEIP | 60 | 60 |
| Ações de formação/sensibilização | 17 | 17 |
| Projeto Ciência Viva | 2 | 2 |
| Total | 100 | 100 |

| Objetivo do Projeto Educativo | N.º atividades | % |
|--|----------------|---------------|
| Construir uma cultura de escola, garantindo a inclusão de todos e cada um dos alunos; | 60 | 20,0 |
| Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem; | 58 | 19,33 |
| Promover uma maior articulação entre os diversos níveis de ensino, assumindo uma gestão integrada do currículo; | 10 | 3,33 |
| Potenciar o trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, na realização e na avaliação do ensino e das aprendizagens; | 17 | 5,67 |
| Promover uma cultura de autoavaliação de qualidade. | 5 | 1,67 |
| Criar condições garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes | 48 | 16,00 |
| Promover a educação para a cidadania, o desenvolvimento pessoal e interpessoal e a intervenção social; | 51 | 17,00 |
| Envolver todos os agentes educativos no percurso escolar de todos os alunos; | 22 | 7,33 |
| Construir respostas educativas diferenciadas | 29 | 9,67 |
| Total | 300 | 100,00 |

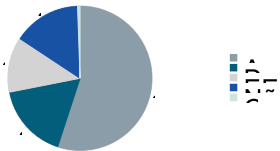
| Estrutura/Área | N.º atividades | % |
|-------------------------------------|----------------|--------------|
| Agrupamento de Escolas de Pedrouços | 1 | 0,99 |
| Associação de Pais EB Giesta | 8 | 7,92 |
| Associação de Pais EB Pedrouços | 1 | 0,99 |
| BE | 1 | 0,99 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 2 | 1,98 |
| Departamento de Línguas | 3 | 2,97 |
| Departamento do 1º Ciclo | 18 | 17,82 |
| Departamento Pré-escolar | 2 | 1,98 |
| Direção do Agrupamento | 1 | 0,99 |
| EB1 Santegãos | 2 | 1,98 |
| EB1 Triana | 2 | 1,98 |
| EB1JI Boucinha | 6 | 5,94 |
| EB1JI Giesta | 12 | 11,88 |
| EB1JI Paço | 4 | 3,96 |
| EB1JI Pedrouços | 2 | 1,98 |
| Grupo Disciplinar 200 | 4 | 3,96 |
| Grupo Disciplinar 300 | 6 | 5,94 |
| Grupo Disciplinar 320 | 1 | 0,99 |
| Grupo Disciplinar 350 | 7 | 6,93 |
| Grupo Disciplinar 520 | 1 | 0,99 |
| Grupo Disciplinar 410 | 3 | 2,97 |
| Grupo Educação Física | 12 | 11,88 |
| JI Boucinha | 1 | 0,99 |
| JI Giesta | 1 | 0,99 |
| Total | 101 | 99,99 |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---------------------|----------------|---------------|
| P3 | 30 | 8,45 |
| 1.º | 38 | 10,70 |
| 2.º | 40 | 11,27 |
| 3.º | 39 | 10,99 |
| 4.º | 49 | 13,80 |
| 5.º | 15 | 4,23 |
| 6.º | 17 | 4,79 |
| 7.º | 20 | 5,63 |
| 8.º | 24 | 6,76 |
| 9.º | 23 | 6,48 |
| 10.º | 20 | 5,63 |
| 11.º | 21 | 5,92 |
| 12.º | 19 | 5,35 |
| Total | 355 | 100,00 |

Calendarização

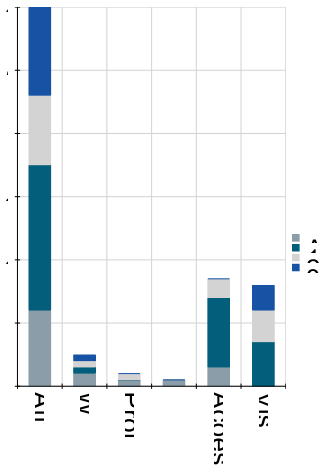


Público-alvo

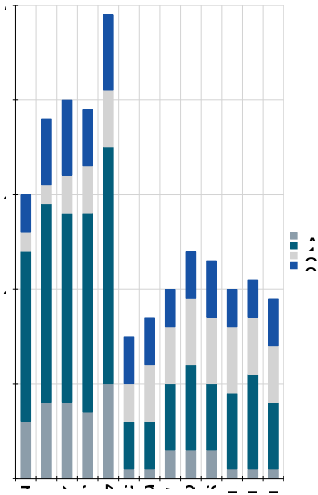


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo

