

## § Curso Profissional Técnico de: Redes Elétricas e Saúde

### Critérios Gerais de Avaliação (CGA)

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Responsabilidade	2 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>– é assíduo e pontual;</li> <li>– atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula;</li> <li>– traz o material;</li> <li>– organiza o caderno diário/portefólio;</li> <li>– realiza os trabalhos indicados pelo professor.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas de verificação / observação	Grelhas de verificação / observação das aulas síncronas via TEAMS
Autonomia	2 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identifica as suas necessidades e procura ajuda;</li> <li>– coloca dúvidas e/ou pede sugestões;</li> <li>– é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;</li> <li>– manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador		
Relação interpessoal	2 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>– revela respeito pelo outro e pelas diferenças;</li> <li>– resolve conflitos de forma pacífica;</li> <li>– interage com tolerância e empatia;</li> <li>– interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Cooperação/ Participação	2 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>– envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;</li> <li>– participa nas tarefas ativamente;</li> <li>– colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)		
Comunicação	2 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>– responde assertivamente;</li> <li>– toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto;</li> <li>– comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, H)		

UFCD: \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ "

Critérios Específicos de Avaliação (CEA)					
Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Conhecimento científico / Raciocínio / Resolução de problemas	55 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>pesquisa, seleciona, analisa e avalia, de modo crítico, informações em situações concretas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>articula conhecimentos para aprofundamento dos conceitos-chave abordados, articulando temas de diferentes módulos, de acordo com o Perfil Profissional inerente a cada curso e realizando atividades em ambientes exteriores à sala de aula, em que se articulem competências desenvolvidas em diversas disciplinas;</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I,)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Questões de aula teórico-prática</p> <p>- Relatórios de atividades laboratoriais/experimentais</p> <p>- Trabalhos de projeto/DAC (caso se aplique)</p> <p>- Questões de aula prático-laboratorial</p> <p>- Grelhas de observação do trabalho de aula</p> <p>- Quizziz</p>	<p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Questionários</p> <p>- Tarefas</p> <p>- Relatórios de atividades laboratoriais virtuais</p> <p>- Trabalhos de projeto/DAC (caso se aplique)</p> <p>- Grelhas de verificação/ observação</p>
Prático-laboratorial e/ou experimental	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>colabora e coopera em trabalho de grupo, confrontando ideias, clarificando pontos de vista, argumentando e contra argumentando na resolução de tarefas, com vista à apresentação de um produto final;</li> <li>formula opiniões críticas, fundamentando-as cientificamente, em prol da solidariedade, da sustentabilidade ecológica e do bem comum;</li> <li>comunica resultados de trabalhos práticos de forma organizada e diversificada (comunicação escrita, oral e com recurso às tecnologias de informação e comunicação).</li> </ul>			
Comunicação em Ciência	5 %				

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

<b>Classificação 0-4</b>	O aluno revelou um grande afastamento face ao conjunto de atitudes e comportamentos definidos, inviabilizando fortemente a aquisição de aprendizagens essenciais e o desenvolvimento das competências do PASEO definidas
<b>Classificação 5-9</b>	O aluno revelou ser necessário melhorar a sua atitude e comportamento, não adquirindo as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma insuficiente as competências do PASEO definidas.
<b>Classificação 10-13</b>	O aluno revelou desempenho suficiente na maioria dos domínios, revelando sentido de responsabilidade, autonomia e empenho; adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma suficiente as competências do PASEO definidas.
<b>Classificação 14-17</b>	O aluno revelou bom desempenho na maioria dos domínios, revelando grande sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu muitas as competências do PASEO definidas
<b>Classificação 18-20</b>	O aluno revelou um excelente desempenho na maioria dos domínios, revelando apurado sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu bastante as competências do PASEO definidas.

Os critérios de avaliação da disciplina, no domínio “Atitudes e comportamentos” inserem-se nas atitudes e valores consagrados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): Responsabilidade e integridade, Excelência e exigência, Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação, Liberdade, bem como nos valores preconizados pelo Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Pedrouços.

Legendas:

A	Linguagem e textos
B	Informação e comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo
E	Relacionamento interpessoal

F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem-estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade estética e artística
I	Saber científico, técnico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo