



Curso profissional:	Técnico de INFORMÁTICA - SISTEMAS	10º	Ciclo:	25/28
Componente de formação:	Tecnológica			
Disciplina:	SISTEMAS INFORMÁTICOS			
Nº total de módulos:	2			
Carga horária:	90 tempos / 75 horas			

PLANIFICAÇÕES E CRITÉRIOS

Ano letivo: 2025/2026

INÍCIO:	12/09/2025
FIM:	28/10/2025

DOMÍNIO:		M1/UFCD:0754	Processador de texto (50h/60 tempos)	
CAPACIDADES APTIDÕES E CONHECIMENTO	CRITÉRIOS PARA O SUCESSO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> • Processador de texto – introdução <ul style="list-style-type: none"> ○ Janela principal ○ Inserção de texto (teclado) ○ Modos de visualização básicos ○ Ajuda • Operações básicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Criação, gravação e abertura de documentos ○ Seleção de texto ○ Anulação e repetição de ações • Formatações <ul style="list-style-type: none"> ○ Formatações globais do documento ○ Formatação do tipo de letra ○ Formatações de parágrafo ○ Utilização das tabelas pré-definidas ○ Criação de listas ○ Limites e sombreados <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA: A, B, C, D, F e I</p>		Ficha de avaliação de conhecimentos Trabalhos/relatórios individuais/ em grupo. Grelhas de observação direta Grelhas de observação do trabalho desenvolvido pelo aluno.
O/A Professor/a do/a M/UFCD:			Rolando São Marcos	





Curso profissional:	Técnico de INFORMÁTICA - SISTEMAS	10º	Ciclo:	25/28
Componente de formação:	Tecnológica			
Disciplina:	SISTEMAS INFORMÁTICOS			
Nº total de módulos:	2			
Carga horária:	90 tempos / 75 horas			

PLANIFICAÇÕES E CRITÉRIOS

Ano letivo: 2025/2026

	CRITÉRIOS PARA O SUCESSO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CAPACIDADES APTIDÕES E CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Edição e revisão de texto <ul style="list-style-type: none"> ○ Múltiplos documentos abertos ○ Cópia do texto ○ Verificação ortográfica ○ Comando “localizar e substituir” • Impressão <ul style="list-style-type: none"> ○ Impressão de documentos, envelopes e etiquetas • Tabulações, tabelas e colunas <ul style="list-style-type: none"> ○ Definir tabulações ○ Criação, modificação e formatação de tabelas ○ Divisão do texto em colunas • Melhorar o aspeto visual <ul style="list-style-type: none"> ○ Símbolos ○ Caixas de texto ○ Desenho, importação de imagens, inserção de formas automáticas • Documentos longos <ul style="list-style-type: none"> ○ Quebras de página e de seleção ○ Cabeçalhos e rodapés ○ Estilos • Percorrer o documento rapidamente <ul style="list-style-type: none"> ○ Divisão do ecrã ○ Marcadores e referências cruzadas ○ Legendas e notas de rodapé ○ Criação de índice ○ Destaques ○ Visualização do mapa de um documento ○ Junção de documentos <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA: A, B, C, D, F e I</p>	<p>Ficha de avaliação de conhecimentos</p> <p>Trabalhos/relatórios individuais/ em grupo.</p> <p>Grelhas de observação direta</p> <p>Grelhas de observação do trabalho desenvolvido pelo aluno.</p>	70%
O/A Professor/a do/a M/UFCD:		Rolando São Marcos	





Curso profissional:	Técnico de INFORMÁTICA - SISTEMAS	10º	Ciclo:	25/28
Componente de formação:	Tecnológica			
Disciplina:	SISTEMAS INFORMÁTICOS			
Nº total de módulos:	2			
Carga horária:	90 tempos / 75 horas			

PLANIFICAÇÕES E CRITÉRIOS

Ano letivo: 2025/2026

INÍCIO:	28/10/2025
FIM:	18/11/2025

DOMÍNIO:		M2/UFCD:0779	Utilitário de Apresentação Gráfica (25h/30 tempos)	
CAPACIDADES APTIDÕES E CONHECIMENTO	CRITÉRIOS PARA O SUCESSO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentador gráfico – conceitos gerais <ul style="list-style-type: none"> ○ Características ○ Ferramentas ○ Apresentações gráficas • Inserção e edição de documento modelo <ul style="list-style-type: none"> ○ Criação de dispositivos padrão (master) ○ Inserção e formatação de texto ○ Opções de impressão ○ Ferramentas de texto, desenho e gráficos ○ Efeitos especiais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Animação de textos e objetos ▪ Associação de sons ▪ Transições – Efeitos de passagem de dispositivos • Difusão de dispositivos <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA: A, B, C, D, F e I</p>	Ficha de avaliação de conhecimentos Trabalhos/relatórios individuais/ em grupo. Grelhas de observação direta Grelhas de observação do trabalho desenvolvido pelo aluno.	70%
O/A Professor/a do/a M/UFCD:			Rolando São Marcos	





Curso profissional:	Técnico de INFORMÁTICA - SISTEMAS	10º	Ciclo:	25/28
Componente de formação:	Tecnológica			
Disciplina:	SISTEMAS INFORMÁTICOS			
Nº total de módulos:	2			
Carga horária:	90 tempos / 75 horas			

PLANIFICAÇÕES E CRITÉRIOS

Ano letivo: 2025/2026

ATTITUDES E COMPORTAMENTOS (COMUM A TODAS AS UFCD)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Assíduo e pontual. Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula. Traz o material. Organiza o caderno diário/portefólio. Realiza os trabalhos indicados pelo professor. <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA: (C,D,E,F,I)</p>	Grelha de observação direta	6%	30%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as suas necessidades e procura ajuda. Coloca dúvidas e/ou pede sugestões. É capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos. Manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA: (B,C,D,E,F,G,I)</p>	Grelhas de observação	6%	
	Relação Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Revela respeito pelo outro e pelas diferenças. Resolve conflitos de forma pacífica. Interage com tolerância e empatia. Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas. <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA: (A,B,D,E,F,G,H)</p>		6%	
	Cooperação/participação	<ul style="list-style-type: none"> Envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado. Participa nas tarefas ativamente. Colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas. (A,B,C,D,E,F,H,I) 	Grelha de auto e heteroavaliação	6%	
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Responde assertivamente. Toma a iniciativa de introduzir uma ideia/assunto. Comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto. <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA: (A,B,D,H)</p>		6%	

LEGENDA:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; j- Consciência e domínio do corpo





Curso profissional:	Técnico de INFORMÁTICA - SISTEMAS	10º	Ciclo:	25/28
Componente de formação:	Tecnológica			
Disciplina:	SISTEMAS INFORMÁTICOS			
Nº total de módulos:	2			
Carga horária:	90 tempos / 75 horas			

PLANIFICAÇÕES E CRITÉRIOS

Ano letivo: 2025/2026

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Classificação 0-4	O aluno revelou um grande afastamento face ao conjunto de atitudes e comportamentos definidos, inviabilizando fortemente a aquisição de aprendizagens essenciais e o desenvolvimento das competências do PASEO definidas.
Classificação 5-9	O aluno revelou ser necessário melhorar a sua atitude e comportamento, não adquirindo as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma insuficiente as competências do PASEO definidas.
Classificação 10-13	O aluno revelou desempenho suficiente na maioria dos domínios, revelando sentido de responsabilidade, autonomia e empenho; adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma suficiente as competências do PASEO definidas.
Classificação 14-17	O aluno revelou bom desempenho na maioria dos domínios, revelando grande sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu muitas as competências do PASEO definidas.
Classificação 18-20	O aluno revelou um excelente desempenho na maioria dos domínios, revelando apurado sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu bastante as competências do PASEO definidas.

Os critérios de avaliação da disciplina, no domínio “Atitudes e comportamentos” inserem-se nas atitudes e valores consagrados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): Responsabilidade e integridade, Excelência e exigência, Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação, Liberdade, bem como nos valores preconizados pelo Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Pedrouços.

O professor da disciplina: Rolando São Marcos

16/09/2025

