

## Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Ano Letivo: 2025/2026

Curso Profissional AFAC

Psicologia

10ºano

Domínios	Pond.	Critérios de sucesso	Perfil do aluno	Instrumento de avaliação
<b>Conhecimento, raciocínio e interpretação</b>	30	Domina e aplica os conhecimentos adquiridos; Utiliza os termos técnicos inerentes à Ciência da Psicologia; Elabora projetos, participando de forma ativa. Avaliação de conhecimentos		
<b>Apropriação dos recursos e do conhecimento</b>	30	Desenvolve a aplicação de técnicas e de procedimentos veiculados pela Psicologia; Demonstra criatividade na construção do conhecimento; Revela organização e métodos de trabalho.		Dinâmicas de grupo Debates
<b>Comunicação e Demonstração</b>	20	Recolhe e trata a informação adequadamente; Domina a língua materna para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.	A B C D E F H I	Roleplay Trabalhos em sala de aula Grelha de aval. comportamental Teste de avaliação de conhecimentos
<b>Comportamental Responsabilidade Assiduidade Relação Interpessoal Participação</b>	20	Assiduidade e pontualidade. Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula; Faz se acompanhar com o material necessário para a aula. Organiza o caderno diário/portefólio; Realiza os trabalhos solicitados pelo professor; Identifica as suas necessidades e procura ajuda; Coloca dúvidas e participa. É capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos; Revela respeito pelo outro e pelas diferenças; Interage com tolerância e empatia; Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas responde assertivamente; Toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto; Comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto.		
<b>De acordo com o documento orientador das aprendizagens essenciais - Psicologia - Cursos Profissionais</b>				

# Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Ano Letivo: 2025/2026  
Curso Profissional AFAC

Psicologia  
10ºano

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

Classificação 0-4	O aluno revelou um grande afastamento face ao conjunto de atitudes e comportamentos definidos, inviabilizando fortemente a aquisição de aprendizagens essenciais e o desenvolvimento das competências do PASEO definidas
Classificação 5-9	O aluno revelou ser necessário melhorar a sua atitude e comportamento, não adquirindo as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma insuficiente as competências do PASEO definidas.
Classificação 10-13	O aluno revelou desempenho suficiente na maioria dos domínios, revelando sentido de responsabilidade, autonomia e empenho; adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma suficiente as competências do PASEO definidas.
Classificação 14-17	O aluno revelou bom desempenho na maioria dos domínios, revelando grande sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu muitas as competências do PASEO definidas
Classificação 18-20	O aluno revelou um excelente desempenho na maioria dos domínios, revelando apurado sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu bastante as competências do PASEO definidas.

Os critérios de avaliação da disciplina, no domínio “Atitudes e comportamentos” inserem-se nas atitudes e valores consagrados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): Responsabilidade e integridade, Excelência e exigência, Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação, Liberdade, bem como nos valores preconizados pelo Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Pedrouços.

### Legendas:

A	Linguagem e textos	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B	Informação e comunicação	G	Bem-estar, saúde e ambiente
C	Raciocínio e resolução de problemas	H	Sensibilidade estética e artística
D	Pensamento crítico e criativo	I	Saber científico, técnico e tecnológico
E	Relacionamento interpessoal	J	Consciência e domínio do corpo



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela  
União Europeia

