



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo 2025/2026

Disciplina: Espanhol

Ano de Escolaridade: 10.º Ano

Curso Profissional Técnico de Informática e Sistemas / Curso Profissional Técnico Apoio à Família/Comunidade

Critérios Gerais de Avaliação (CGA) – 30%

Domínios	Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Responsabilidade	6%	<ul style="list-style-type: none">– é assíduo e pontual;– atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula;– traz o material;– organiza o caderno diário/portefólio;– realiza os trabalhos indicados pelo professor.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	Grelhas de observação e registo	Grelhas de observação e registo
Autonomia	6%	<ul style="list-style-type: none">– identifica as suas necessidades e procura ajuda;– coloca dúvidas e/ou pede sugestões;– é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;– manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador		
Relação interpessoal	6%	<ul style="list-style-type: none">– revela respeito pelo outro e pelas diferenças;– resolve conflitos de forma pacífica;– interage com tolerância e empatia;– interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Cooperação/ Participação	6%	<ul style="list-style-type: none">– envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;– participa nas tarefas ativamente;– colabora com os outros, apoiando-os nas tarefas.	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)		



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela União Europeia



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo **2025/2026**

Disciplina: **Espanhol**

Ano de Escolaridade: **10.º Ano**

Comunicação	6%	<ul style="list-style-type: none"> - responde assertivamente; - toma a iniciativa de introduzir uma ideia/ assunto; - comunica respeitando as regras de conduta próprias de cada contexto. 	Comunicador (A, B, D, H)		
--------------------	-----------	---	-----------------------------	--	--

Módulo 1 "Eu na Escola"

Módulo 2 "Vivências e Convivências"

Critérios Específicos de Avaliação (CEA) – 70%

Domínios		Fator de ponderação	Critérios de Sucesso	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação (regime presencial)	Instrumentos de avaliação (regime a distância)
Competência Comunicativa	Compreensão oral (nível A 2.1)	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identifica palavras-chave, expressões correntes e frases simples. - Compreende o sentido geral de mensagens e textos simples e curtos, relacionados com o funcionamento da aula, a família, os amigos, as aspirações, as emoções, os sentimentos, o meio envolvente, as situações do quotidiano e as experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. 	A, B, C, E, F, I, J	Testes (orais e escritos, que controlam o desenvolvimento de todos os conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de participação oral/escrita -Registos de apresentações orais -Grelhas de registo de atitudes
	Compreensão escrita (nível A 2.1)	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com a família, os amigos, as aspirações, as emoções, os sentimentos, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar. 			



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela
União Europeia



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



AGÊNCIA NACIONAL
PARA A QUALIFICAÇÃO E O
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo **2025/2026**

Disciplina: **Espanhol**

Ano de Escolaridade: **10.º Ano**

Interação oral (nível A1.2)	5%	<p>- Interage em situações do quotidiano relativas aos temas trabalhados nos módulos, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais:</p> <ul style="list-style-type: none">• estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);• pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos);• pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.	A, B, C, D, E, F, I, J	Fichas de trabalho e / ou questão-aula (em grupo e individuais)	<p>- Consulta do número de faltas através da pauta de avaliação</p> <p>- Fotos de trabalhos realizados no caderno diário;</p>
Gramática (nível A1.2)	10%	<p>- Identifica e aplica os diferentes conteúdos gramaticais inerentes à comunicação oral e escrita.</p>		Grelhas de observação e registo	<p>- Tarefas ou questionários na Plataforma Teams;</p>
Interação escrita (nível A1.2)	10%	<p>- Interage em situações do quotidiano previamente preparadas e relativas aos temas trabalhados nos módulos, nas quais:</p> <ul style="list-style-type: none">• pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita/recusa convites;• utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples;• respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.	A, B, C, D, E, F, I		<p>- Grelhas ou registos de observação.</p>



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela
União Europeia



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



AGÊNCIA NACIONAL
PARA A QUALIFICAÇÃO E O
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.

	Produção Oral (nível A1.2)	10%	<p>- Exprime-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual:</p> <ul style="list-style-type: none"> fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; pronuncia geralmente de forma compreensível. 	A, B, C, D, E, F, I, J		
	Produção escrita (nível A1.2)	10%	<p>- Escreve textos simples e muito curtos, em papel ou em suporte digital, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> se apresenta e apresenta outras pessoas; descreve pessoas, animais, objetos, lugares, entre outros; trata de assuntos pessoais e quotidianos; exprime gostos e preferências; narra acontecimentos, entre outros; utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares. 	A, B, C, D, E, F, I		
	Competência Intercultural	5%	<p>- Expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e às sociedades dos países hispanofalantes e associados aos temas e documentos trabalhados, através de produtos e experiências verbais e não verbais.</p>	A, B, C, D, E, F, I		
	Competência Estratégica		<p>- Reconhece a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua.</p> <p>- Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.</p> <p>- Valoriza o uso do Espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar</p>	A, B, C, D, E, F, I, J		



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo **2025/2026**

Disciplina: **Espanhol**

Ano de Escolaridade: **10.º Ano**

	<p>esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples. - Utiliza, ainda que de forma rudimentar, diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências, em formatos diversos. 			
--	---	--	--	--

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Classificação 0-4	O aluno revelou um grande afastamento face ao conjunto de atitudes e comportamentos definidos, inviabilizando fortemente a aquisição de aprendizagens essenciais e o desenvolvimento das competências do PASEO definidas
Classificação 5-9	O aluno revelou ser necessário melhorar a sua atitude e comportamento, não adquirindo as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma insuficiente as competências do PASEO definidas.
Classificação 10-13	O aluno revelou desempenho suficiente na maioria dos domínios, revelando sentido de responsabilidade, autonomia e empenho; adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma suficiente as competências do PASEO definidas.
Classificação 14-17	O aluno revelou bom desempenho na maioria dos domínios, revelando grande sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu muitas as competências do PASEO definidas
Classificação 18-20	O aluno revelou um excelente desempenho na maioria dos domínios, revelando apurado sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu bastante as competências do PASEO definidas.



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela União Europeia



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



Agrupamento de Escolas de Pedrouços

Escola Básica e Secundária de Pedrouços

Ano Letivo **2025/2026**

Disciplina: **Espanhol**

Ano de Escolaridade: **10.º Ano**

Os critérios de avaliação da disciplina, no domínio “Atitudes e comportamentos” inserem-se nas atitudes e valores consagrados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): Responsabilidade e integridade, Excelência e exigência, Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação, Liberdade, bem como nos valores preconizados pelo Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Pedrouços.

Legendas:

A	Linguagem e textos
B	Informação e comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo
E	Relacionamento interpessoal

F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem-estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade estética e artística
I	Saber científico, técnico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo



Os Fundos Europeus mais próximos de si



Cofinanciado pela
União Europeia

